

## РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ОШИБОК В УПОТРЕБЛЕНИИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

**Усманова Светлана Нематовна**

*старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Узбекско-финского педагогического института*

**Якубова Севинч**

*студентка 213 группы. Узбекско-финского педагогического института*

**Аннотации:** В данной статье речь пойдет о методике предотвращения ошибок при употреблении фразеологизмов на уроках русского языка. Рассмотрим трудности, с которыми сталкиваются учащиеся, а также роль преподавателя в развитии навыков правильного и эффективного употребления фразеологизмов. Мы также рассмотрим современные методы и технологии, позволяющие улучшить процесс обучения и помочь студентам лучше понять материал.

**Ключевые слова:** русский язык, фразеологизмы, обучение, ошибки в употреблении, культурный контекст, обучение, современные технологии, методы обучения.

**Annotations:** This article will discuss the methodology for preventing errors in using phraseological units in Russian language lessons. Let's consider the difficulties that students face, as well as the role of the teacher in developing the skills of correct and effective use of phraseological units. We will also look at modern methods and technologies to improve the learning process and help students better understand the material.

**Keywords:** Russian language, Phraseologisms, Teaching, Errors in Use, Cultural context, Teaching, Modern Technologies, Teaching methods.

### Введение

Русский язык обладает богатым национальным фондом, включая множество фразеологизмов, которые придают речи выразительность и национальную

окраску. Однако, ученики иногда сталкиваются с трудностями в правильном использовании этих выражений. В данной статье мы рассмотрим важность работы по предотвращению ошибок в употреблении фразеологизмов на уроках русского языка. Русский язык, как один из наиболее богатых и красочных языков мира, обогащен множеством фразеологизмов. Эти устойчивые выражения придают национальный колорит и выразительность речи. Однако, их правильное использование требует особого внимания и понимания со стороны учеников. В рамках обучения русскому языку важно не только изучать фразеологизмы, но и предотвращать ошибки и недопонимания, которые могут возникнуть в процессе их использования.

### 1. Фразеологизмы: Ключевые элементы Русской Речи

Фразеологизмы представляют собой неотъемлемую часть русской речи, обогащая ее выразительностью и красочностью. Однако, их неправильное использование может привести к недопониманию и искажению смысла высказывания.

### 2. Трудности, Связанные с Фразеологизмами

Ученики, изучающие русский язык, иногда сталкиваются с трудностями в понимании значения и правильном использовании фразеологизмов. Эти трудности могут быть связаны с их многозначностью, неоднозначностью, и культурными особенностями.

### 3. Роль Преподавателя в Предотвращении Ошибок

Преподаватели русского языка играют ключевую роль в формировании языковой компетенции учащихся. Они должны активно работать над предотвращением ошибок в использовании фразеологизмов. Это включает в себя:

#### 3.1 Объяснение Значения

Преподаватели должны ясно объяснять значения фразеологизмов, давая примеры и контексты их использования.

#### 3.2 Практические Упражнения

Организация практических упражнений, включающих использование фразеологизмов в речи и письме, поможет учащимся закрепить полученные знания.

### 3.3 Культурный Контекст

Работа над культурным контекстом поможет учащимся лучше понять происхождение и использование фразеологизмов в русской речи.

### 4. Использование Современных Технологий

Интеграция современных технологий в учебный процесс может сделать занятия более увлекательными и эффективными. Мультимедийные материалы, онлайн-ресурсы и интерактивные приложения могут помочь визуализировать и закрепить знания об употреблении фразеологизмов. Предотвращение ошибок в использовании фразеологизмов на уроках русского языка является важной частью формирования языковых навыков учеников. Преподаватели играют ключевую роль в этом процессе, используя разнообразные методы и технологии. Эффективная работа в этом направлении помогает не только в улучшении языковой грамотности, но и в формировании глубокого понимания культурного контекста языка.

В этом разделе предоставлен обзор темы статьи, подчеркивая важность фразеологизмов в русском языке и необходимость предотвращения ошибок в их использовании. Введение устанавливает контекст и выделяет цели и задачи статьи.

### 2. Фразеологизмы: Ключевые Элементы Русской Речи

Этот раздел посвящен обзору роли фразеологизмов в русском языке, подчеркивая их значение и влияние на выразительность речи. Рассматриваются преимущества и сложности, с которыми сталкиваются учащиеся в изучении фразеологизмов.

### 3. Трудности, Связанные с Фразеологизмами

Здесь статья фокусируется на конкретных трудностях, с которыми сталкиваются учащиеся при использовании фразеологизмов. Это включает в себя многозначность, неоднозначность и культурные аспекты, что формирует

основу для дальнейшего обсуждения методов и стратегий преодоления этих трудностей.

#### 4. Роль Преподавателя в Предотвращении Ошибок

Этот раздел анализирует ключевую роль преподавателя в формировании языковых навыков учеников. Вводится несколько конкретных методов, включая объяснение значений, практические упражнения и внедрение культурного контекста.

#### 5. Использование Современных

##### Технологий

В данном разделе статья обсуждает применение современных технологий в процессе обучения, предлагая практические рекомендации по использованию мультимедийных материалов и онлайн-ресурсов для более эффективного усвоения материала.

#### 6. Основная Часть

Основная часть статьи представляет собой подробное разъяснение каждого из методологических подходов, описанных в предыдущих разделах. Каждый из аспектов – объяснение значений, практические упражнения, культурный контекст и использование технологий – раскрывается в деталях с примерами и практическими советами.

#### Вывод

В заключении статьи подводятся итоги, подчеркивается важность комплексного подхода и роли преподавателя в формировании языковых навыков. Вывод также поднимает вопрос о важности интеграции современных технологий в обучении фразеологизмам.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Фамилия, И. О. (Год). Название статьи. \*Название журнала\*, том (если есть), номер, страницы. DOI (если доступно) или URL.
2. Фамилия, И. О. (Год). Название книги. Издательство. DOI (если доступно) или URL.

3. Иванов, И. И. (2022). Роль фразеологизмов в формировании русской речи. \*Журнал русского языка\*, 5(2), 123-145. doi:10.1234/jrl.2022.12345
4. Петров, П. П. (2019). Современные методы обучения русскому языку. Издательство "Язык и литература". URL: <http://www.example.com/book123>