

## **BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARNI KREATIV YONDASHUV ASOSIDA INNOVATSION FAOLIYATGA TAYYORLASH**

Osiyo xalqaro universiteti “pedagogika va psixologiya” yo‘nalishi magistranti:  
**Isaqov Sohibjon Xamza o‘g‘li**

**Annotatsiya:** Bo'lajak o'qituvchilarni kreativ ishlab chiqarish asosida innovatsion faoliyatga ishlab chiqish bugungi kunning eng muhim pedagogik talablaridan biridir. Ta'lim yangi texnologiyalar va metodiklar yordamida keng tarqalgan va ta'lim jarayonida qo'shimcha ta'limning xavfsizligini ta'minlashda muhim o'rin tutadi. kreativ faoliyatni ishlab chiqishda asosiy vosita bo'ladi.

**Kalit so‘zlar:** Kreativ yondashuvning mohiyati, Innovatsion faoliyatning ahamiyati, Bo‘lajak o‘qituvchilarni kreativ yondashuv asosida tayyorlash, O‘qituvchining ijodiy fikrlashini rivojlantirish, Tajribaviy o‘qitish, Ko‘p o‘lchovli yondashuv

**Asosiy qism:** Kreativ yondashuv – bu yangi g‘oyalar va yechimlarni ishlab chiqish, mavjud metodlarni takomillashtirish va o‘quv jarayonini samarali tashkil etishda noan’anaviy fikrlashni qo‘llashdir. O‘qituvchining kreativ yondashuvi ta’lim jarayonida faqat biror bir mavzu yoki darsni o‘qitishda emas, balki o‘quvchilarni o‘qishga qiziqtirish, ularning bilim va ko‘nikmalarini oshirishda ham muhimdir. Kreativ pedagog o‘quv jarayonida yangi metodlarni, texnologiyalarni, pedagogik vositalarni joriy etadi va o‘quvchilarning intellektual va ijodiy rivojlanishini ta’minlaydi.

Innovatsion faoliyat – bu ta’lim tizimida yangi uslublar, metodlar va texnologiyalarni yaratish, joriy etish va rivojlantirish jarayonidir. O‘qituvchining innovatsion faoliyatga tayyorligi o‘quv jarayonini yangilash, uning samaradorligini oshirishga imkon beradi. Innovatsion faoliyat bo‘yicha tayyorlangan o‘qituvchi faqat bilim beruvchi emas, balki o‘quvchilarning ijodiy va analitik fikrlashini rivojlantiruvchi, yangi g‘oyalar va yechimlarni kirituvchi shaxsga aylanishi kerak.

Bo‘lajak o‘qituvchilarni kreativ yondashuvga tayyorlash uchun bir qator metodik yondashuvlar mavjud. Ularga quyidagilarni kiritish mumkin:

1. **O‘qituvchining ijodiy fikrlashini rivojlantirish:** O‘qituvchining ijodiy yondashuvini shakllantirish uchun turli treninglar, seminarlarda ishtirok etish, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o‘rganish zarur. Bu orqali o‘qituvchilar o‘z ishlarida yangi metodlarni qo‘llashga o‘rganadilar.

2. **Problematik ta'lim metodlari:** Kreativ fikrlashni rivojlantirishda, o'quvchilarga masalalar va muammolarni yechishga qaratilgan ta'lim usullarini qo'llash muhimdir. Bu, o'quvchilarda o'z-o'zini aniqlash va ijodiy yechimlarni ishlab chiqish qobiliyatini shakllantiradi.
3. **Tajribaviy o'qitish:** O'qituvchilarni tajriba almashishga, innovatsion metodlarni sinab ko'rishga rag'batlantirish kerak. Buning uchun pedagogik eksperimentlar, o'quvchilarning ehtiyojlarini hisobga olgan holda yangi yondashuvlar yaratish zarur.
4. **Ko'p o'lchovli yondashuv:** Yangi pedagogik texnologiyalar va o'qitish metodlaridan samarali foydalanish uchun ko'p o'lchovli yondashuvni ishlab chiqish muhimdir. Bu o'qituvchiga turli usullarni qo'llash va o'quvchilarning ehtiyojlariga mos keladigan ta'lim jarayonini yaratishga imkon beradi.

**Xulosa:** Bo'lajak o'qituvchilarni kreativ yondashuv asosida innovatsion faoliyatga tayyorlash o'qituvchining kasbiy malakasini oshiradi, shuningdek, o'quvchilarning bilimni yangi va ilg'or metodlar orqali ta'minlash imkonini yaratadi. Bu yondashuv o'quvchilarda ijodiy va analitik fikrlashni rivojlantiradi, o'qituvchilarni esa pedagogik sohada yangiliklar yaratishga undaydi. Shu sababli, o'qituvchilarning kreativlikni rivojlantirish va innovatsion faoliyatga tayyorlash ta'lim tizimining sifatini oshirishga katta hissa qo'shadi.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Z i l o l a R a s u l o v a . B o ' l a j a k o ' q i t u v c h i l a r n i n g k a s b i y k o m p e t e n t l i g i n i r i v o j l a n t i r i s h n i n g p e d a g o g i k s h a r t s h a r o i t l a r i // Science and Education. 2021. №10.
2. Leontiev A.N. Psixikani rivojlantirish muammolari. 4-nashr, - M., 1981 yil.
3. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психологопедагогического исследования. 7-е изд. М.: Академия, 2012. 3. Загвязинский В. И. Исследовательская деятельность педагога. 3-е изд. М.: Академия, 2010.
4. Самиева Ш., Шодмонова М., Рахматова Г. Инновацион таълим муҳитида бўлажак мутахассислар ижодкорлик ва
5. лойиҳалаш кўникмаларини шакллантиришнинг муҳим йўналишлари: Самиева Шахноз Хикматовна, педагогика фанлари номзоди, Бухоро муҳандисликтехнология институти доценти Шодмонова Мижгона Салимовна, Бухоро муҳандислик-технология институти стажёр-тадқиқотчиси Рахматова Гулмира Насилло қизи, Бухоро муҳандислик т е х н о л о г и я и н с т и т у т и с т а ж ё р - т а д қ и қ о т ч и с и //Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал. – 2022. – №. 1. – С. 154-162.