

## **СУЩНОСТЬ ПРИНЦИПОВ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ И МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**Эргашева Зарифахон Хурсанбек кизи**

Андижанская область, Балыкчинский район, директор организации  
дошкольного образования №19

Сущность принципов управления заключается в их способности направлять деятельность руководителя, обеспечивая соответствие между целями организации и стратегическими решениями. Особое внимание в данном контексте уделяется принципам гибкости, инклюзивности и инновационности, которые позволяют адаптироваться к динамично меняющимся условиям внешней и внутренней среды дошкольного учреждения. Методологические подходы к управлению дошкольной образовательной организацией опираются на комплексные и системные методы, позволяющие осуществлять анализ, планирование, организацию, мотивацию и контроль в рамках единого управленческого процесса. Особое внимание уделяется вопросам развития профессиональной компетентности руководителей, их способности к самообучению и саморазвитию, что является ключевым для инновационного развития образовательного процесса. Механизмы управления представляют собой комплекс инструментов и процедур, направленных на реализацию управленческих решений. Эти механизмы включают в себя не только формальные процедуры, такие как планирование и контроль, но и неформальные аспекты, включающие корпоративную культуру, стили лидерства и коммуникационные стратегии, что в совокупности формирует эффективную систему управления дошкольной образовательной организацией. В рамках комплексного исследования механизма развития личностных компетенций директоров в управлении дошкольными образовательными организациями, особое внимание уделяется анализу сущности принципов, методологических подходов и механизмов управления. Этот аспект исследования затрагивает фундаментальные основы, на которых строится система управления дошкольным образованием, и определяет ключевые параметры, влияющие на эффективность руководства и качество образовательного процесса.

**Сущность Принципов Управления.** Механизмы управления дошкольной образовательной организацией представляют собой конкретные инструменты и процессы, направленные на реализацию стратегических и оперативных задач управления. Важным аспектом является интеграция различных управленческих функций и процессов в единую систему, что позволяет обеспечить эффективное функционирование организации и достижение поставленных целей. Принципы управления дошкольными образовательными организациями составляют основу для формирования общей стратегии и тактики управленческой деятельности. В их числе:

**Принцип системности** подразумевает рассмотрение дошкольной организации как единой системы, где все элементы взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Принцип системности лежит в основе построения эффективной управленческой системы в дошкольной образовательной организации. Он подразумевает восприятие организации как целостной системы, в которой все элементы, будь то педагогический коллектив, воспитанники, учебно-методический комплекс, административный и хозяйственный персонал, взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Это требует от руководителя умения видеть целостную картину и координировать деятельность различных подразделений организации для достижения общих целей.

**Принцип целостности** акцентирует внимание на необходимости учета всех аспектов деятельности организации, от образовательных программ до воспитательного процесса и административных задач. Принцип целостности акцентирует внимание на комплексном учете всех аспектов деятельности дошкольной организации. Это включает в себя не только образовательные программы и воспитательный процесс, но и административное управление, финансовое планирование, обеспечение безопасности и создание благоприятной образовательной среды. Такой подход способствует формированию единой стратегии развития организации, в которой учитываются и гармонично сочетаются все составляющие успешного дошкольного образования.

**Принцип инновационности** выделяет стремление к непрерывному обновлению и совершенствованию методов и подходов в образовании и управлении. Принцип инновационности подчеркивает важность постоянного поиска и внедрения новых методов и подходов в педагогическую практику и управление. Стремление к инновациям не только способствует повышению

качества образовательного процесса, но и обеспечивает адаптацию дошкольной организации к меняющимся условиям и потребностям общества. Инновационный подход в управлении включает в себя внедрение современных образовательных технологий, разработку и реализацию новаторских программ развития детей, а также применение передовых методик организации управленческой работы.

**Методологические Подходы к Управлению.** Методологические подходы к управлению дошкольной образовательной организацией формируют основу для разработки и реализации управленческой стратегии, адаптированной к особенностям работы с детьми дошкольного возраста и отражающей современные тенденции в области образования и управления. Методологические подходы к управлению дошкольной образовательной организацией определяют методы и способы реализации управленческих задач. Среди них:

**Ситуационный подход**, предполагающий гибкое управление в зависимости от конкретных условий и обстоятельств. Ситуационный подход в управлении дошкольной образовательной организацией позволяет руководителям адаптироваться к изменяющимся условиям и выбирать наиболее подходящие управленческие решения в зависимости от конкретной ситуации. Этот подход требует от директоров глубокого понимания как внутренней динамики организации, так и внешней образовательной и социальной среды. Применение ситуационного подхода способствует более гибкому и эффективному управлению, позволяя оперативно реагировать на вызовы и использовать возникающие возможности для развития организации.

**Процессный подход**, ориентированный на оптимизацию управленческих и образовательных процессов. Процессный подход концентрирует внимание на структурировании и оптимизации всех управленческих и образовательных процессов в организации. Основной акцент делается на постоянном совершенствовании процессов планирования, организации, мотивации и контроля, что включает в себя идентификацию ключевых процессов, их анализ, моделирование и оптимизацию. Процессный подход позволяет достичь высокой степени координации действий персонала и повысить эффективность управления ресурсами организации.

**Компетентностный подход**, акцентирующий внимание на развитии профессиональных и личностных компетенций персонала. Компетентностный подход подчеркивает важность развития профессиональных и личностных

компетенций как руководителей, так и всего персонала дошкольной образовательной организации. В фокусе внимания находится не только приобретение необходимых знаний и умений, но и развитие способностей к самостоятельному решению задач, критическому мышлению, творчеству и социальной адаптации. Применение компетентностного подхода способствует формированию мотивированного, профессионально подготовленного и эффективно работающего коллектива, способного реализовывать инновационные образовательные программы и проекты.

Реализация этих подходов в практике управления дошкольной образовательной организацией требует от руководителя не только высокого уровня профессиональных знаний и умений, но и глубокого понимания специфики дошкольного образования, а также умения строить эффективное взаимодействие как внутри организации, так и с внешней средой.

#### **ЛИТЕРАТУРЫ**

1. F.R. Valiyeva Maktabgacha ta'lim tashkilotidagi didaktik jarayonlarda shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalarni qo'llashning ahamiyati //Bosma// Multi disciplinary research studies and education, Kuala Lumpur, Malasiya 2021
2. F.R. Valiyeva The importance of educational content in preparation of competitive personnels// 2<sup>nd</sup> International Conference BRIDGE TO SCIENCE: RESEARCH WORKS San Francisco, USA February 28, 2018
3. Лазарев В. С., Поташник М. М. Управление развитием школы. – М., 1995. – 441 с.
4. 5. Поташник М.М. Педагогическое творчество: проблемы развития и опыт. – Киев, 1988. – С. 65.
5. Olimov Q.T, Li D.Ye, Mavlonov N.Sh, Technology of creation electronic textbooks on special disciplines for vocational education, J: Xalqaro ilmiy jurnal "Vestnik nauki" 2020-yil 23-fevral № 2 (23)