

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ

Исламова Эзола Йоркиновна

Студент Навоийского государственного педагогического института

АННОТАЦИЯ. В статье рассматривается использование инновационных образовательных технологий при обучении родному языку.

Ключевые слова: родной язык, инновация, технология, образовательная технология, интерактив, метод.

В современном быстро развивающемся мире преподавателям крайне важно постоянно исследовать новые способы улучшения качества обучения учащихся. Одним из эффективных способов добиться этого является интеграция инновационных технологий в классы по изучению языков. Одним из ключевых преимуществ внедрения инновационных технологий в языковые занятия является то, что они могут сделать процесс обучения более интерактивным и увлекательным для студентов. Используя такие инструменты, как приложения для изучения языка, симуляции виртуальной реальности и онлайн-ресурсы, преподаватели могут создать более динамичный и захватывающий процесс обучения, отвечающий потребностям и интересам отдельных учащихся. Это не только помогает студентам сохранять мотивацию и заинтересованность, но также позволяет им глубже понимать и ценить язык, который они изучают. Использование инновационных технологий на языковых занятиях также может помочь улучшить языковые навыки учащихся более эффективным и действенным образом. Например, приложения для изучения языка могут предоставить учащимся мгновенную обратную связь по их произношению и грамматике, что позволяет им выявлять и исправлять ошибки в режиме реального времени. Моделирование в виртуальной реальности также может создать реалистичную среду изучения языка, которая позволит учащимся практиковать свои языковые навыки более захватывающим и увлекательным способом. Используя эти технологии, студенты могут улучшить свое знание языка быстрее и с большей точностью.

Внедрение инновационных технологий в языковые занятия также может помочь удовлетворить разнообразные стили обучения и предпочтения студентов. Например, учащимся, изучающим визуальные предметы, могут быть полезны интерактивные приложения для изучения языка, которые используют графику и анимацию для закрепления ключевых понятий, а учащимся, изучающим слух, могут быть полезны онлайн-ресурсы, которые предоставляют аудиозаписи и практику произношения. Предлагая разнообразные технологические инструменты и ресурсы, преподаватели могут создать более инклюзивную и доступную среду обучения, отвечающую потребностям всех учащихся. Еще одним преимуществом использования инновационных технологий на уроках языка является то, что они могут способствовать совместному обучению и общению между студентами. Например, онлайн-платформы и инструменты социальных сетей могут облегчить общение и сотрудничество между студентами, позволяя им практиковать свои языковые навыки в социальной и интерактивной среде. Это не только помогает учащимся развивать свои знания языка, но также способствует развитию чувства общности и товарищества среди одноклассников, что может улучшить общий опыт обучения. Более того, использование инновационных технологий на уроках языка также может помочь подготовить учащихся к требованиям цифровой эпохи. В современном глобализованном мире владение иностранными языками становится все более важным для карьерного роста и международного общения. Внедряя инновационные технологии в языковые занятия, преподаватели могут помочь учащимся развить навыки цифровой грамотности, необходимые им для преуспевания во все более взаимосвязанном мире. Это может включать в себя такие навыки, как онлайн-исследования, общение по электронной почте и в социальных сетях, а также способность ориентироваться и использовать приложения и программное обеспечение для изучения языка.

Использование инновационных технологий на уроках языка также может помочь создать более персонализированный и адаптивный опыт обучения для студентов. Например, приложения для изучения языка и онлайн-ресурсы могут отслеживать прогресс и успеваемость учащихся, позволяя преподавателям адаптировать обучение и предоставлять целевую обратную связь с учетом индивидуальных потребностей и областей для улучшения. Такой

персонализированный подход к изучению языка может помочь учащимся достичь своих целей обучения более эффективным и действенным образом, а также дать им возможность взять на себя ответственность за свое обучение и прогресс. Интеграция инновационных технологий в языковые занятия также может помочь повысить общее качество языкового образования. Используя такие инструменты, как моделирование виртуальной реальности, онлайн-игры и мультимедийные ресурсы, преподаватели могут создать более захватывающий и увлекательный процесс обучения, который стимулирует любопытство и творческий потенциал учащихся. Это может помочь улучшить запоминание и понимание учащимися материала, а также способствовать более глубокому пониманию языка и культуры, которые они изучают. Кроме того, использование технологий может позволить преподавателям получить доступ к множеству ресурсов и материалов, которые могут повысить качество и глубину обучения на языковых занятиях. Инновационные технологии стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, и их присутствие все больше ощущается и в классе. В Узбекистане в последние годы использование инновационных технологий на уроках языка стало более распространенным. Одним из самых больших преимуществ использования инновационных технологий на уроках языка является возможность сделать обучение более интерактивным и увлекательным. Например, приложения для изучения языка и онлайн-платформы позволяют студентам практиковать свои навыки в аналитической и интерактивной форме, что делает процесс обучения более удобным и эффективным.

Кроме того, инновационные технологии также могут помочь учащимся быстрее и эффективнее развивать свои языковые навыки. С помощью таких инструментов, как онлайн-словари, приложения для перевода и программное обеспечение для изучения языков, учащиеся могут получить доступ к ресурсам и практическим материалам, что позволяет им совершенствовать свои языковые навыки в удобном для них темпе.

Еще одним преимуществом использования инновационных технологий на уроках языка является возможность адаптировать учебные материалы к индивидуальным потребностям учащихся. Используя платформы адаптивного обучения, учителя могут создавать персонализированный опыт обучения для каждого учащегося с учетом его сильных и слабых сторон, что позволяет ему

прогрессировать в своем собственном темпе. Включение инновационных технологий в уроки языка также может помочь создать более инклюзивную среду обучения. Благодаря использованию таких инструментов, как программное обеспечение для преобразования речи в текст и онлайн-платформы языкового обмена, учащиеся с разными стилями обучения и способностями могут извлечь выгоду из использования технологий в классе. Несмотря на многочисленные преимущества использования инновационных технологий на уроках языка, при их внедрении возникают и некоторые проблемы. Одной из самых больших проблем является отсутствие доступа к технологиям для всех студентов. Не все учащиеся имеют доступ к необходимым устройствам и подключению к Интернету, необходимым для того, чтобы в полной мере воспользоваться инновационными технологиями на уроках языка. Существует также проблема обеспечения надлежащей подготовки учителей для эффективного внедрения инновационных технологий в свои уроки языка. Многие учителя могут быть не знакомы с новейшими технологическими инструментами и с тем, как эффективно их использовать для улучшения качества обучения своих учеников. Еще одна проблема заключается в том, что технологии могут отвлекать внимание в классе. При использовании смартфонов и других устройств у учащихся может возникнуть искушение заняться другими делами вместо того, чтобы сосредоточиться на уроке языка. Однако, несмотря на эти проблемы, преимущества использования инновационных технологий на уроках языка намного перевешивают недостатки. Применяя технологии и внедряя их в уроки языка, учителя могут создать более увлекательный и эффективный опыт обучения для своих учеников.

В заключение отметим, что использование инновационных технологий на уроках языка может революционизировать способы обучения учащихся и развития языковых навыков. Используя возможности технологий, учителя могут создавать для своих учеников более персонализированный и интерактивный опыт обучения, что в конечном итоге помогает им лучше владеть целевым языком. Интегрируя такие инструменты, как приложения для изучения языка, симуляции виртуальной реальности и онлайн-ресурсы, преподаватели могут создать более интерактивный, персонализированный и

увлекательный процесс обучения, отвечающий разнообразным потребностям и предпочтениям учащихся.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Олимов С. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ. Европейский журнал исследований и размышлений в области педагогических наук, том. 8 № 11, 2020 г. Часть II ISSN

2.Х.Р., Шукуров Р.С., Самадов С.С. Исследование об изменении отношения к основам культуры здорового образа жизни у студентов элективных курсов //Международный журнал прогрессивных наук и технологий. - 2021. - Т. 25. - №. 2. - С. 112-118.

3.Сафаров Д. З. У., Хамроев Б. Х. ОЛИЙ ТАЪЛИМДА ГИМНАСТИКА ДАРСЛАРИНИ ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АСОСИДА УЎИТИШИ САМАРАДОРЛИГИ //Научный прогресс. - 2021. - Т. 1. - №. 6.

4.Усмонов Ш. Х., Самадов С. С., Фармонов А. Ч. Физкультурно-спортивные интересы и мотивационные установки студентов //Вопросы науки и образования. - 2021. - №. 4 (129). - С. 27-30.

5.Муниров Н. А., Раджабов Э. Н. Учебные технологии, применяемые в обучении видам национальной борьбы кураш //Научный журнал. - 2019. - №. 6 (40).