

## ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Махмудова Муборак Фрунзаевна**, старший преподаватель УзГУМЯ

Кардинальные изменения, произошедшие в мировом образовании, коснулись преподавания всех учебных дисциплин, в том числе и русского языка. Сегодня знание русского или другого языка межнационального или международного значения является не только показателем образованности, но и жизненной необходимостью. Данный показатель поможет определить положение студенческой молодёжи в республике.

Уникальность образования и преподавания русского языка в высшем образовательном учреждении состоит в том, что оно не ограничивается обучением в одноязычной системе, а выполняет услугу знакомства с культурой, историей, литературой, национальными особенностями (менталитетом) изучаемого народа.

В условиях интенсивного развития образовательной системы стремление общества к новым, инновационным методам позволяет усовершенствовать методику преподавания русского языка в высшем образовательном учреждении.

Основная задача использования интенсивного метода обучения русскому языку студентов заключается в способности студентов общаться на русском языке, научить их искать информацию в источниках на этом языке и использовать ее в реальной жизни.

Данную методику разрабатывают многие учёные, большинство из них в качестве основных направлений считают следующие:

1. Обучить наиболее важным аспектам общения за короткий период времени и улучшить свои коммуникативные навыки.

2. Необходимо активизировать возможности преподавателя на самом высоком уровне, используя коммуникативный метод.

Данный метод позволяет более интенсивно организовать процесс обучения студентов с разработкой подходящего механизма для поддержания общения, коллекции заданий и технологий обучения, способствующих общению.

Понятие «технология обучения» в документах ЮНЕСКО рассматривается как системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учётом технических и

человеческих ресурсов и их взаимодействия, который ставит своей задачей оптимизацию форм образования. С одной стороны, технология обучения – это совокупность методов и средств обработки, представления, изменения и предъявления учебной информации, с другой стороны, – это наука о способах воздействия преподавателя на студентов в процессе обучения с использованием необходимых технических или информационных средств. В технологии обучения содержание, методы и средства обучения находятся во взаимосвязи и взаимообусловленности. Педагогическое мастерство преподавателя состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения в соответствии с программой и поставленными задачами.

Технология обучения – системная категория, структурными составляющими которой являются: цели обучения, содержание обучения, средства педагогического взаимодействия, организация учебного процесса, система «студент – преподаватель».

Учёными выделяются различные компоненты педагогической технологии, являющиеся критериями изучения студентами русского языка:

- 1) постановка целей обучения, воспитания (компонент целеполагания);
- 2) структурирование в соответствии с целями содержания, подлежащего усвоению (компонент содержания);
- 3) комплексное применение средств и методов обучения;
- 4) усиление диагностических функций обучения и воспитания (диагностический компонент моторики);
- 5) высокий уровень качества обучения (проектируемый компонент).

Педагогическая технология – это система проектирования и практического применения адекватно данной технологии педагогических закономерностей, целей, принципов, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, гарантирующих достаточно высокий уровень их эффективности, в том числе при последующем воспроизведении и тиражировании. Обучение с помощью традиционных технологий не позволяет развить ключевые, базовые компетентности по конкретной учебной дисциплине, поэтому нужна решительная перестройка учебного процесса.

Интенсивные интерактивные технологии обучения: игры, тренинги, кейсы, игровое проектирование, креативные техники развивают базовые компетентности и метакомпетентности студентов. Интернет-ресурсы при этом рассматриваются как одно из важнейших на сегодняшний день средств обучения студентов, которое позволяет оптимизировать подготовку студентов

в современных образовательных учреждениях, в частности, позволяет достигать цели обучения, в целом совершенствует образовательную подготовку в высших образовательных учреждениях. Технология веб-квеста в обучении применяется с целью организации проектной деятельности, часто в условиях ролевой игры с использованием интернет-ресурсов. При внедрении интенсивных технологий важно определить прогресс, достигнутый участниками игрового занятия к концу обучения и соотнести успехи с целями дисциплины.

Обучение студентов русскому языку – это сложный и многогранный процесс, требующий индивидуального подхода. Существует множество способов обучения, начиная от традиционных методов, таких как чтение и письмо, и заканчивая использованием современных технологий, таких как онлайн-курсы и мобильные приложения.

Вот некоторые важные аспекты обучения студентов русскому языку:

**Методы обучения:** традиционные методы: чтение, письмо, диктанты, грамматические упражнения; современные методы: онлайн-занятия, мобильные приложения, видеоуроки, интерактивные диктанты; индивидуальный подход: обучение может быть адаптировано к потребностям и уровню каждого студента; учебные материалы: учебники, рабочие тетради, словари, художественная литература; онлайн-занятия и платформы для изучения русского языка; мобильные приложения для изучения русского языка; практика: регулярные занятия, домашние задания, самостоятельная практика; общение на русском языке; использование языка в повседневной жизни; поддержка и ресурсы: преподаватели, ресурсы и сообщества для изучения русского языка; мотивация: помогает студентам поддерживать интерес к обучению и достигать успеха; может быть достигнута через интересные задания, игровые методы и достижение целей.

Для успешного обучения студентов русскому языку студентам важно установить конкретные цели: определить, чего они хотят достичь в изучении русского языка; быть последовательными, поскольку только регулярные занятия помогут им достичь прогресса; использовать различные ресурсы: чтение, письмо, общение и другие ресурсы помогут им разнообразить свой опыт обучения; не бояться делать ошибки; мотивировать себя: поддерживать интерес к изучению русского языка; не стесняясь обращаться за помощью к преподавателям.

В целом, успешное обучение студентов русскому языку требует сочетания различных методов, ресурсов и мотивации. Индивидуальный

подход, регулярная практика и поддержка со стороны преподавателей и ресурсов помогут студентам достичь поставленных целей и успешно освоить русский язык.

### Литература

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2019-yil 6-sentyabrdagi PF-5812-son “Professional ta’lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi farmoni: <https://lex.uz>

2. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5712 «О Концепции развития системы высшего образования до 2030 года» от 8 октября 2019 года: <https://president.uz/ru/lists/view/2966>

[3. Медетова Р.М. Формирование толерантности у школьников на основе использования национальных традиций: Дис. ... д-ра пед. наук. – Т., 2020.](#)