

ВЗГЛЯДЫ АБУ НАСРА ФАРАБИ НА СПРАВЕДЛИВОЕ ОБЩЕСТВО

С. Юсупова

Узбекский государственный университет мировых языков, Преподаватель
кафедры общественных наук.

Аннотация: Уникальная образовательная система ранней мусульманской цивилизации сыграла значительную роль в расцвете творчества Аль-Фараби, представителя эпохи Возрождения. Можно также сказать, что Фараби объективно представляет собой первый и самый мощный взлет тюркской культуры, когда духовное мировоззрение тюрков было возвышено светом ислама. Фараби занимался многочисленными науками и, согласно историческим источникам, за свою жизнь написал более 160 работ, хотя, к сожалению, большинство из них не сохранились до наших дней. Кроме того, в некоторых источниках утверждается, что Абу Наср Фараби знал более 70 языков. Особенно известна его книга "Добродетельный город", в которой он подробно рассматривает основы справедливого общества, качества справедливого правителя и принципы построения идеального города. В этой статье рассматриваются и анализируются жизнь, труды и идеи Фараби, особое внимание уделяется его взглядам на справедливое общество.

Ключевые слова: Абу Наср Фараби, справедливое общество, эпоха Возрождения, мысли и размышления, городское управление, идеальное общество, моральные добродетели, совершение добра.

В реалиях 21 века, на фоне глобального кризиса современной цивилизации, идеи философа Фараби о Добродетельном городе остаются весьма актуальными и современными. Это связано с тем, что человечеству еще предстоит предложить альтернативную модель здоровой цивилизации. В результате мир продолжает испытывать глобальные тенденции морального саморазрушения. Великий мыслитель Абу Наср Мухаммад Ибн Тархан аль-Фараби (около 870-950 гг.) оставил после себя бесценное духовное и научное наследие.

Эпоха Фараби совпала с культурным расцветом Арабского халифата, который своей научной и интеллектуальной привлекательностью привлекал многие восточные народы, включая тюркские народы Центральной Азии. Благодаря своим глубоким знаниям греческой философии, комментариям к

ней и усилиям по ее популяризации во всем мире, а также совершенному владению науками своего времени и значительному вкладу в их развитие, он был удостоен титула "Аль-Муаллим ас-Сани" ("Второй"). Учитель" в честь Аристотеля) и "Аристотель Востока".

Его духовные искания усилились, особенно в последние десятилетия его жизни. По определенным причинам в 942 году Фараби был вынужден покинуть Багдад, столицу халифата. Он жил в Сирии и Египте. В конце концов, он поселился в Алеппо, при дворе сирийского правителя Сайфа ад-Даулы, где вел скромную, почти аскетическую жизнь до самой своей смерти. Фараби скончался в городе Дамаск, Сирия.

Чтобы город был добродетельным, им должен руководить справедливый и мудрый правитель. Фараби называет такого лидера "Царем-философом", потому что он должен управлять обществом, основанным на знаниях и мудрости. Идеальный правитель должен быть физически здоровым, интеллектуально зрелым и нравственно чистым. Каждое принимаемое им решение должно быть хорошо продуманным, дальновидным и никогда не ставить личные интересы выше благополучия общества. Такой лидер должен быть мудрым и обладать глубокими знаниями в области политики, философии и социологии.

Крайне важно, чтобы управление обществом основывалось на знаниях и добродетелях. Все решения должны приниматься в соответствии с принципами мудрости, справедливости и беспристрастности. Государственные служащие и руководители должны назначаться на основе их квалификации и опыта, чтобы коррупция и кумовство не влияли на управление. Государственная политика должна служить развитию всего общества, а не интересам отдельных лиц или групп. Решения должны приниматься на основе долгосрочного стратегического планирования для обеспечения устойчивого прогресса.

Граждане должны сотрудничать друг с другом, и каждый человек должен честно и добросовестно выполнять свои обязанности. Люди должны поддерживать друг друга, делиться своими знаниями и опытом и вносить свой вклад в общий прогресс общества. Молодое поколение должно учиться у старших, стремиться к знаниям и готовиться к тому, чтобы стать будущими лидерами общества.

Этика и нравственность должны доминировать в обществе. Неподкупность, чистота, справедливость и честность должны быть основополагающими ценностями, которых придерживаются все. Каждый гражданин должен ставить интересы общества выше личной выгоды и воздерживаться от обмана, коррупции и нечестности. Если в обществе будут преобладать сильные моральные ценности, оно станет устойчивым. Развитие науки и образования необходимо для успешного города. Каждый гражданин должен стремиться к знаниям, быть в курсе научных достижений и внедрять новые технологии. Государство должно создавать благоприятные условия для развития образования и науки, поддерживая инновации, которые способствуют общественному прогрессу.

Правильная организация разделения труда и профессий также имеет большое значение. Каждый человек должен выбрать профессию, соответствующую его талантам и способностям. Ни одну профессию нельзя недооценивать, поскольку каждая из них играет жизненно важную роль в развитии общества. Справедливое распределение труда способствует стабильности общества. Каждый гражданин должен вносить свой вклад в общество своим трудом и получать справедливое вознаграждение за свои усилия.

Необходимо обеспечить справедливость и верховенство закона. Все люди должны быть равны перед законом, и никто не должен пользоваться особыми привилегиями. Судебная и правовая система должны оставаться независимыми, и каждый гражданин должен осознавать свои права и обязанности, соблюдая закон. Управление государством должно основываться на принципах справедливости, а социальное расслоение не должно приводить к неравенству и несправедливости.

Принципы Фараби служат основой для построения добродетельного общества. Если общество придерживается этих условий, оно будет стабильным, развитым и процветающим. Его видение справедливого общества основано на фундаментальных принципах, которые обеспечивают стабильность и прогресс общества. Согласно Фараби, справедливость является краеугольным камнем общества; без нее люди не могут достичь счастья, и общество неизбежно столкнется с упадком. Справедливое общество - это счастливое общество, в котором каждый гражданин занимает достойное место в соответствии со своими способностями и вносит свой вклад в развитие общества. Фараби подчеркивает, что люди по своей сути являются

социальными существами и что их путь к счастью неразрывно связан с жизнью и сотрудничеством с другими людьми.

Добродетель государственного лидера является одним из ключевых условий обеспечения справедливости в обществе. Если лидер ставит личные интересы выше благополучия народа, государство ослабевает, что приводит к угнетению и несправедливости. Фараби утверждает, что правитель должен быть мудрым и справедливым, рассматривая свое положение не просто как источник власти, но и как ответственность за благополучие народа. Если лидер правит несправедливо, растет общественное недовольство, что приводит к беспорядкам в обществе.

Фараби уделяет большое внимание роли знаний и добродетели в обществе. Он утверждает, что управление должно основываться не только на силе, но и на мудрости и знаниях. Каждый член общества должен стремиться к образованию и добродетели. Развитие науки гарантирует, что общество остается справедливым и прогрессивным. Все решения должны приниматься на основе научных принципов, глубокого анализа и мудрости. Кроме того, Фараби подчеркивает важную роль, которую добродетельные люди играют в поддержании стабильности общества.

Социальное расслоение - естественный процесс, но он должен основываться на справедливости. Согласно Фараби, все люди должны иметь равные права, однако их положение в обществе должно определяться их знаниями, навыками и вкладом. Истинная справедливость гарантирует, что каждый человек достигнет статуса, соответствующего его способностям. Скромный человек может развиваться в своей профессии и занять достойное место в обществе, в то время как мудрым и справедливым личностям следует доверить руководящие роли.

В добродетельном обществе люди не должны жить исключительно ради материальной выгоды, но также должны придерживаться принципов доброты, сострадания и гуманности. Если общество основано только на материальных интересах, оно будет деградировать, а моральные ценности ослабевать. Фараби подчеркивает, что члены общества должны быть добры друг к другу, помогать друг другу и жить во взаимном уважении. Если люди будут думать только о своих собственных интересах, общество будет отдаляться от справедливости и впадать в нравственный упадок.

В своем труде "Добродетельный город" Фараби стремился создать модель идеального общества и изложил его основополагающие принципы. По его мнению, такое общество должно быть построено на знаниях, мудрости, справедливости и нравственности. Он подчеркивает, что управление государством и обществом должно основываться на научных принципах и что каждый гражданин должен стать ценным членом общества в соответствии со своими знаниями и добродетелями. Взгляды Фараби остаются актуальными и сегодня и могут служить руководством для построения справедливого и развитого общества.

Общество должно иметь прочную моральную основу и высокие этические цели. Если система образования, идеология и правовые рамки общества будут построены вокруг единого руководящего принципа, такого как счастье и духовность, нравственное развитие населения ускорится. В свою очередь, вероятность аморального поведения среди граждан такого общества будет сведена к минимуму.

Как истинный гуманист, Фараби отдавал предпочтение реформам, образованию, убеждению и мудрости наставничества. Он верил, что человек со свободной волей и рациональным мышлением должен сделать правильный выбор между добром и злом, невежеством и коррупцией и, с другой стороны, между знанием и благочестием. Истинная, этически ориентированная философия, которая должна быть внедрена в сознание всех людей, учит людей жить в соответствии с высшими идеалами добродетели, истины и красоты.

Идеи, представленные в "Добродетельном городе", подчеркивают, что общественный прогресс должен основываться на знаниях, справедливости и нравственности. Согласно Фараби, справедливое общество должно создавать условия, в которых каждый человек найдет подходящее место в соответствии со своими способностями и сможет достичь счастья. Успех такого общества во многом зависит от мудрости и справедливости его лидера, поскольку личные качества лидера напрямую влияют на общее состояние общества. Если общество руководствуется знаниями и добродетелью, а все решения принимаются на основе мудрости и научных рассуждений, оно станет стабильной и прогрессивной структурой.

В заключение Фараби рассматривает социальное расслоение как естественное явление, но подчеркивает, что оно должно основываться исключительно на справедливости. Каждый гражданин должен вносить свой

вклад в общество своей профессией, трудом и знаниями, живя в сотрудничестве с другими. Это способствует развитию сострадания и гуманных отношений между членами общества. Однако, если люди сосредоточены только на своих собственных интересах, моральный упадок в обществе становится неизбежным. По этой причине Фараби утверждает, что фундамент добродетельного общества должен быть подкреплён сильными моральными ценностями.

В целом, философия Фараби представляет собой концепцию построения идеального общества, основанного на справедливости, знаниях и нравственности. Он считал, что такое общество может быть успешным только в том случае, если им управляют просвещённые и добродетельные личности. Даже сегодня идеи Фараби остаются весьма актуальными, обеспечивая важнейшие принципы построения справедливого и процветающего общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. А. Фараби. “Fozil odamlar shahri”, Ташкент: Поколение Нового Века, 2016.
2. М. Хайруллаев. “Ma’naviyat yulduzlari”, Ташкент: Издательство "Народное Наследие" Абдуллы Кадыри, 2001, - Б. 52
3. А. Фараби. “Вахт-saodatga erishuv haqida”, Достижение счастья в Хакке //Абу Наср Фараби. Брошюры. - Т.: Наука, 1975. - Б. 64.
4. Муминов И. М., O‘zbekistondagi tabiiy-ilmiy va ijtimoiy-falsafiy tafakkur tarixidan lavhalar. Т., 1999, - Б. 108;