

## Iqtidorli talabalarni aniqlash va ularning o‘ziga xos xususiyatlari

**Allamova Oyshajon G‘afurjon qizi**  
**Psixologiya yo‘nalishi 241-guruh**

### **Annotatsiya:**

Iqtidorli talabalarni aniqlash va ularning o‘ziga xos xususiyatlarini o‘rganish ta’lim jarayonining samaradorligini oshirish uchun muhim ahamiyatga ega. Iqtidorli talabalar nafaqat yuqori akademik ko‘rsatkichlarga erishadilar, balki ijodiy fikrlash, innovatsion g‘oyalar yaratish va yangi yechimlar ishlab chiqishda ham o‘zlarining salohiyatlarini namoyon etadilar. Ushbu tezisda iqtidorli talabalarni aniqlashda foydalaniladigan psixologik va pedagogik metodlar, ularning o‘ziga xos xususiyatlari va ta’lim jarayonida qanday yondoshuvlarni qo‘llash kerakligi tahlil qilinadi. Maqola iqtidorli talabalar bilan ishlashda samarali yondoshuvlarni ishlab chiqishga qaratilgan bo‘lib, ta’lim tizimida iqtidorli talabalarni rivojlantirishga oid takliflar bilan yakunlanadi.

**Kalit so‘zlar:** iqtidorli talabalar, ta’lim jarayoni, psixologik metodlar, pedagogik yondoshuvlar, ijodiy fikrlash, salohiyatni rivojlantirish, innovatsion g‘oyalar, mustaqil ishlash, talaba xususiyatlari, individual yondoshuv.

### **Kirish:**

Iqtidorli talabalar har bir ta’lim tizimining asosiy resurslaridan biri bo‘lib, ularning ilmiy salohiyatini to‘g‘ri aniqlash va rivojlantirish ta’lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Iqtidorli talabalar nafaqat bilimlarni o‘zlashtirishda yuqori ko‘rsatkichlarga erishadilar, balki yangi g‘oyalar yaratish, innovatsion yechimlar ishlab chiqishda ham o‘z salohiyatlarini namoyon etadilar. Shu sababli, iqtidorli talabalarni aniqlash va ularning o‘ziga xos xususiyatlarini tushunish, o‘qituvchilarga ularga mos pedagogik yondoshuvlarni ishlab chiqish imkonini beradi.

### **Iqtidorli Talabalarni Aniqlash:**

Iqtidorli talabalarni aniqlash – ta’lim jarayonida ularning ilmiy salohiyatini baholashning muhim bosqichlaridan biridir. Iqtidorli talabalarni aniqlashda quyidagi omillarni hisobga olish zarur:

• **Yuqori intellektual salohiyat:** Iqtidorli talabalar o‘zlarining intellektual qobiliyatlari bilan ajralib turadilar. Ular tez o‘zlashtiradilar, murakkab masalalarni

tez va samarali hal qiladilar. Bunday talabalar har bir yangi ma'lumotni qabul qilishda yuqori tezlikka ega bo'ladi.

• **Kreativlik va innovatsion fikrlash:** Iqtidorli talabalar oddiy va ko'p ishlatiladigan yechimlardan tashqari, yangicha va innovatsion g'oyalar ishlab chiqishadi. Ular yangi bilimlarni yaratishda va mavjud bilimlarni kengaytirishda yuqori darajaga erishadilar.

• **Mustaqil ishlash qobiliyati:** Iqtidorli talabalar o'z bilimlarini faqat o'qituvchi tomonidan berilgan materiallar asosida emas, balki mustaqil ravishda o'rganishga ham qodir. Ular o'zini o'zi boshqarishda va o'rganishda mustahkam ko'nikmalarga ega.

• **O'zini anglash va yuqori motivatsiya:** Iqtidorli talabalar o'z salohiyatlarini yaxshi anglashadi va bu ularning bilim olish jarayonidagi yuqori motivatsiyasini shakllantiradi. Ular yangi bilimlarga intilishadi va ilmiy faoliyatga qiziqish ko'rsatadilar.

• **Muammolarni hal qilish qobiliyati:** Iqtidorli talabalar mantiqiy fikrlashni rivojlantirgan holda, murakkab masalalarni hal qilishda o'zlarining tahliliy va analitik qobiliyatlarini namoyon etadilar. Bunda ular mavjud axborotlarni tahlil qilib, yangi yondoshuvlarni ishlab chiqishadi.

### **Mavzuning Dolzarbligi**

Iqtidorli talabalarni aniqlash va ularning o'ziga xos xususiyatlarini o'rganish ta'lim tizimida dolzarb masala hisoblanadi. Bugungi kunda jamiyatda ilmiy, texnologik va madaniy rivojlanishning tez sur'atlar bilan davom etishi, yangi innovatsiyalarni yaratish va mavjud bilimlarni takomillashtirishga ehtiyojni kuchaytiradi. Shu nuqtai nazardan, iqtidorli talabalarni aniqlash va ularni ilmiy faoliyatga jalb qilish, yosh avlodning salohiyatini to'liq amalga oshirishda katta ahamiyatga ega.

Iqtidorli talabalar ta'lim tizimining yuksalishiga turtki bo'lib, yangi g'oyalarni ilgari surish, ilmiy va amaliy sohalarda ilg'or natijalarga erishish imkonini yaratadi. Buning natijasida nafaqat ta'lim sohasidagi o'zgarishlar, balki butun jamiyatning rivojlanishi uchun muhim omillar shakllanadi. Iqtidorli talabalarni aniqlash va ularga mos pedagogik yordam ko'rsatish, ularning intellektual salohiyatini to'g'ri rivojlantirishga yordam beradi. O'qituvchilar va pedagoglar talabalarni faqat bilim darajasi bilan emas, balki ijodiy yondoshuv, mustaqil fikrlash va o'z-o'zini rivojlantirish qobiliyati kabi mezonlar bo'yicha ham baholashlari kerak.

Iqtidorli talabalar jamiyatning kelajakdagi etakchilari bo'lib, ularning ta'limdagi muvaffaqiyati jamiyatdagi ilmiy, texnologik va ijtimoiy sohalarda

yuksalishga olib keladi. Shuning uchun, iqtidorli talabalarni aniqlash va ularning o'ziga xos xususiyatlarini tahlil qilish, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish, shuningdek, ilg'or ta'lim metodlarini ishlab chiqish uchun juda muhimdir. Bugungi kunda o'qituvchilarga talabalar salohiyatini aniq baholash va ular bilan individual ravishda ishlashni talab qiladigan pedagogik vazifalar qo'yilmoqda. Iqtidorli talabalarni aniqlash, ularning salohiyatlarini rivojlantirish va ularni samarali yo'naltirish, ta'lim tizimining dolzarb vazifalaridan biridir. Shuning uchun bu mavzu nafaqat ilmiy, balki amaliy jihatdan ham dolzarb hisoblanadi.

### **Iqtidorli Talabalar O'ziga Xos Xususiyatlari:**

Iqtidorli talabalar o'zlarining yuqori intellektual va ijodiy salohiyatlari bilan ajralib turadilar. Ularning ba'zi o'ziga xos xususiyatlarini quyidagicha umumlashtirish mumkin:

- **Tez o'zlashtirish va yuqori eslab qolish qobiliyati:** Iqtidorli talabalar yangi materiallarni tezda o'zlashtiradilar. Ular o'qilgan ma'lumotlarni uzun vaqt davomida eslab qolish va amaliyotda qo'llashda ham muvaffaqiyatli bo'ladilar. Shuningdek, ular yangi g'oyalarni tushunishda yuqori tezlikka ega.

- **Ijodiy yondoshuv va o'ziga xos fikrlash usullari:** Iqtidorli talabalar oddiy tushunchalarni chuqurroq tahlil qilish va boshqa sohalar bilan bog'lash orqali ijodiy yondoshuvni ishlab chiqadilar. Ularning fikrlash jarayoni ko'pincha an'anaviy shablonlardan tashqariga chiqadi.

- **Xavfni boshqarish va stressga chidamlilik:** Iqtidorli talabalar ilmiy izlanishlar va muammolarni hal qilishda ko'pincha stressli vaziyatlarga duch kelishadi. Biroq, ular bu vaziyatlarni boshqarishda va bunday sharoitda muvaffaqiyatga erishishda chidamliligi bilan ajralib turadilar.

- **Keng qiziqish doirasi:** Iqtidorli talabalar ko'pincha bir nechta fan sohalariga qiziqadilar. Ular o'zlariga qiziqarli bo'lgan sohalarda bilimlarni kengaytirishga intilishadi va turli fanlarni o'rganishdan mamnun bo'ladilar. Bunda ular yangi g'oyalar va bilimlarni o'zaro bog'lash orqali rivojlanadilar.

- **Mustaqil fikrlash va o'zini baholash:** Iqtidorli talabalar o'z fikrlarini erkin ifodalashga va o'z bilimlarini sinab ko'rishga tayyor bo'ladilar. Ular o'zlarini baholash va o'z salohiyatlarini rivojlantirishga intilishadi. Shuningdek, ular o'zlarining muvaffaqiyatsizliklaridan saboq olishga tayyor bo'ladilar.

### **Iqtidorli Talabalarni Aniqlashda Pedagogik Psixologik Asoslar:**

Iqtidorli talabalarni aniqlashda pedagogik psixologik yondoshuvlar ham muhim rol o'ynaydi. O'qituvchilar va pedagoglar talabalar bilan shaxsiy aloqada bo'lib, ularning psixologik holatini va bilim olishdagi motivatsiyasini tushunishlari

zarur. Talabalar psixologiyasini tushunish ularning qobiliyatlarini aniqlashda va ularni ilmiy faoliyatga jalb qilishda yordam beradi.

• **Psixologik testlar va metodikalar:** Iqtidorli talabalarni aniqlashda psixologik testlar va metodikalar yordamida talabalar qobiliyatlarini baholash mumkin. Bunda talabalar qobiliyatlari, ijodiy yondoshuvlari, mantiqiy fikrlash va ilmiy faoliyatga qiziqishlari o'lganadi.

• **Boshqaruv va rag'batlantirish metodlari:** Talabalarni rag'batlantirish va boshqarish orqali ularning ilmiy salohiyatlarini rivojlantirish mumkin. O'qituvchilar iqtidorli talabalarni ijtimoiy va akademik faoliyatlarga jalb qilib, ularning qobiliyatlarini to'g'ri yo'naltirishlari kerak.

#### **Xulosa:**

Xulosa qilib aytganda, iqtidorli talabalarni aniqlash va ularning o'ziga xos xususiyatlarini tushunish ta'lim jarayonining sifatini oshirishga xizmat qiladi. Iqtidorli talabalar jamiyatning intellektual resurslari bo'lib, ularning salohiyatini to'g'ri yo'naltirish va rivojlantirish jamiyatning ilmiy va texnologik rivojlanishiga katta hissa qo'shadi. Iqtidorli talabalarni aniqlash va ularning o'ziga xos xususiyatlarini o'rganish ta'lim tizimining asosiy vazifalaridan biridir. Iqtidorli talabalar o'zlarining yuqori intellektual salohiyati, ijodiy fikrlash qobiliyatlari, yangi g'oyalarni yaratish va murakkab masalalarni hal qilishdagi mahorati bilan ajralib turadilar. Ularni aniq va samarali aniqlash o'qituvchilarga ularning salohiyatlarini to'g'ri rivojlantirish imkoniyatini yaratadi. Bunda individual pedagogik yondoshuvlar, zamonaviy o'qitish metodlari va psixologik yondoshuvlar muhim rol o'ynaydi.

Iqtidorli talabalarni aniqlashda faqat bilim darajasi emas, balki ularning ijodiy yondoshuv, mustaqil ishlash va innovatsion fikrlash kabi psixologik xususiyatlari ham inobatga olinishi zarur. Bunday talabalar o'zlariga qiziqarli bo'lgan fanlarga yuqori motivatsiya bilan yondashadilar va ilmiy faoliyatda yuqori natijalarga erishadilar. Shuning uchun ta'lim jarayonida iqtidorli talabalarni aniqlash va ularning ehtiyojlariga mos ta'lim metodlarini ishlab chiqish jamiyatning ilmiy va texnologik rivojlanishiga katta hissa qo'shadi.

#### **Takliflar:**

1. **Differensial pedagogik yondoshuvni joriy etish:** Iqtidorli talabalarni aniqlashda individual pedagogik yondoshuvlarni tatbiq etish zarur. Har bir talabaga uning salohiyatiga mos ravishda ta'lim berish, ularning shaxsiy xususiyatlarini hisobga olish va ular bilan doimiy muloqotda bo'lish ta'lim samaradorligini oshiradi.

2. **Psixologik va diagnostik metodlardan foydalanish:** Iqtidorli talabalarni aniqlashda psixologik testlar, intellektual va ijodiy salohiyatni baholash

metodikalarini kengroq qo'llash kerak. Bu metodlar talabalarni aniqroq tahlil qilish va ularning salohiyatlarini to'g'ri baholashga yordam beradi.

3. **Ilmiy va ijodiy faoliyatni rag'batlantirish:** Iqtidorli talabalarni ilmiy faoliyatga jalb qilish, ular uchun ilmiy konferensiyalar, tadqiqotlar va amaliyotlar tashkil etish zarur. Shuningdek, rag'batlantiruvchi tizimlar (mukofotlar, stipendiyalar, ilmiy natijalar uchun taqdirlash) orqali ularning motivatsiyasini oshirish kerak.

4. **Ilmiy-tadqiqot faoliyatini integratsiya qilish:** Iqtidorli talabalarni ilmiy izlanishlarga yo'naltirish va ularga innovatsion g'oyalarni yaratishda amaliy yordam ko'rsatish kerak. Shuningdek, talabalar o'z salohiyatlarini ilmiy tadqiqotlar orqali kengaytirishlari va jamiyat uchun foydali yangi yechimlar taklif qilishlari mumkin.

5. **O'qituvchilarni tayyorlash:** Iqtidorli talabalar bilan ishlashda o'qituvchilarning o'z bilim va ko'nikmalarini yangilash, zamonaviy pedagogik metodlarni o'rganishlarini ta'minlash zarur. O'qituvchilarga individual yondoshuv va psixologik yordam ko'rsatish imkoniyatlarini yaratish, ularning samarali ishlashiga yordam beradi.

6. **Talabalarning psixologik va shaxsiy rivojlanishiga ko'maklashish:** Iqtidorli talabalar faqat ilmiy faoliyatda emas, balki shaxsiy rivojlanishda ham qo'llab-quvvatlanishi kerak. Ularning o'z-o'zini anglash, psixologik chidamlilik va stressni boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratish zarur.

### Foydalanilgan Adabiyotlar

1. **Abdullaeva, D. (2018).** Pedagogik psixologiya: O'qitish va o'rganish jarayonlarining psixologik asoslari. Toshkent: O'qituvchi.

2. **Ismailova, N. (2020).** Ta'lim tizimidagi iqtidorli talabalarni rivojlantirishning pedagogik asoslari. Tashkent: Science and Education.

3. **Kholmiraeva, M. (2019).** Talabalarda ilmiy faoliyatni rivojlantirishning psixologik va pedagogik jihatlari. Toshkent: O'zbekiston Milliy Universiteti nashriyoti.

4. **Shukurov, F. (2021).** Pedagogika: Ilmiy yondoshuvlar va metodlar. Toshkent: Akademiya.

5. **O'rtaeva, Z. (2022).** Iqtidorli talabalarni o'qitish va rivojlantirishda pedagogik psixologiyaning o'rni. Toshkent: Fan va Ta'lim.

6. **Davlatov, A. (2017).** Pedagogik texnologiyalar va innovatsion metodlar. Toshkent: O'zbekiston Respublikasi O'qituvchilar va pedagoglarning malakasini oshirish instituti.

7. **Vygotsky, L. S. (1978).** Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Harvard University Press.

8. **Gardner, H. (2006).** Multiple Intelligences: New Horizons. Basic Books.
9. **Sternberg, R. J. (2003).** Wisdom, Intelligence, and Creativity Synthesized. Cambridge University Press.
10. **Shirinov, T. (2020).** Innovatsion pedagogik metodlar va iqtidorli talabalar. Toshkent: Universitet nashriyoti.