



## **ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТСКИХ БИБЛИОТЕК**

**Ю.Г.Ануфриева**, старший преподаватель  
Ташкентского университета информационных технологий  
им. Мухаммада аль-Хорезми

**Ключевые слова:** информационные ресурсы, услуги библиотек, вузовская библиотека, пользователь, избирательное распространение информации, студенты.

В настоящее время библиотеки и информационно-ресурсные центры (ИРЦ) играют ключевую роль в академической среде, выходя за рамки традиционных хранилищ книг. Их основная миссия – не просто предоставление доступа к информации, но и глубокое изучение потребностей пользователей (студентов, магистрантов, преподавателей, научных исследователей) для непрерывного совершенствования и внедрения инновационных библиотечных услуг. Это включает в себя регулярное пополнение фондов актуальными и востребованными информационными источниками, что является фундаментом для качественного образования и научных исследований.

В условиях высшего образования, где университеты являются кузницами будущих специалистов, ИРЦ выступают незаменимым ресурсом. Студенты, помимо освоения теоретических знаний и практических навыков на занятиях, активно используют ИРЦ для углубления и расширения своих компетенций, получая доступ к дополнительным источникам информации. Широкий кругозор современных пользователей ИРЦ, обусловленный спецификой профиля вуза, диктует многообразие и индивидуальный характер их запросов на информационные ресурсы.

Цифровая трансформация значительно изменила ландшафт библиотечной деятельности. Согласно исследованиям журнала «Университетская КНИГА», наблюдается устойчивый тренд на замещение печатного контента электронным: доля цифровых ресурсов в фондах библиотек уже достигает 40%. Это свидетельствует о возрастающем предпочтении электронных форматов среди пользователей.

Однако, несмотря на очевидные преимущества цифровизации, библиотеки сталкиваются с серьезными финансовыми трудностями.

Сокращение бюджетного финансирования на комплектование ставит под угрозу полноценное развитие этого жизненно важного сегмента. В ответ на эти вызовы библиотеки активно ищут новые модели работы, иницируя коллаборации и реализуя проекты по совместному пользованию контентом. Ярким примером такого подхода являются сетевые электронные библиотеки (СЭБ), объединяющие ресурсы различных учебных заведений.

Период Пандемии COVID-19 стал катализатором этих процессов, спровоцировав беспрецедентный рост онлайн-потребления медиаконтента. В сложившейся ситуации агрегаторы книжных ресурсов оперативно отреагировали, предлагая антикризисные решения, такие как бесплатный доступ к качественному контенту, поддержку в создании онлайн-курсов, интеграцию электронных библиотечных систем (ЭБС) с внутривузовскими ресурсами и всестороннюю помощь преподавателям.

Как отмечают Плеханова С.А., Вострикова И.В., Леоке И.В. [2], ЭБС сегодня являются неотъемлемой частью цифрового образовательного пространства университета. Современные информационно-коммуникационные технологии позволяют библиотечным специалистам значительно разнообразить формы работы и внедрять новые, более эффективные методы взаимодействия с преподавателями и студентами. Такие системы, как «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн», не только предоставляют обширный контент, но и предлагают сервисы, которые помогают образовательным учреждениям находить инновационные способы передачи информации, устанавливая более тесный и многогранный контакт со студентами. Их опыт отбора, продвижения и технические аспекты являются ценным ориентиром для развития электронных подписных ресурсов в университетах.

Сетевые электронные библиотеки (СЭБ), изначально созданные по инициативе ЭБС «Лань» при поддержке нескольких вузов и организованные по тематическим направлениям, сегодня стоят на пороге качественно нового этапа развития. Активно обсуждается возможность их объединения в единую платформу. Этот проект открывает грандиозные перспективы, поскольку позволит вузам-партнерам получить доступ не только к контенту, соответствующему их основному профилю, но и к литературе, предоставленной другими участниками, включая аграрные, технические, педагогические, медицинские вузы, а также учреждения культуры и искусства и классические университеты.



Такое объединение ресурсов различных вузов позволит создать единую, централизованную базу знаний, доступную для всех участников. Более того, подобная интеграция станет важным антикризисным инструментом для библиотек, способствуя значительной экономии средств на подписку отдельных ресурсов и обеспечивая доступ к гораздо большему объему материалов. Платформа ЭБС «Лань» уже предоставляет широкий спектр сервисов, включая инструменты для создания и редактирования контента, управления доступом и анализа статистических данных, что делает ее идеальной основой для реализации проекта объединенной СЭБ.

Хуаде М.А. и Протасова Н.С. [4] акцентируют внимание на процессе цифровизации, уделяя особое внимание Избирательному распространению информации (ИРИ). На примере научной библиотеки Кубанского государственного университета (КубГУ) они показывают, как система индивидуального информирования становится ключевой формой информационного обслуживания, адаптирующейся к постоянно меняющимся информационным потребностям ученых. Это требует качественного изменения форм библиотечно-информационных услуг, совершенствования традиционных и внедрения принципиально новых.

Поддержка пользователей, информационные и инфраструктурные услуги значительно повышают значимость вузовских библиотек. Услуги для пользователей МООС (массовых открытых онлайн-курсов) положительно влияют на восприятие библиотек, поскольку они становятся важным источником информационных потребностей. Библиотечные услуги, ориентированные на МООС, бесценны для библиотекарей при разработке новых стратегий обслуживания, что является постоянной необходимостью в вузовских библиотеках для поддержания актуальности предлагаемых ресурсов [5].

Академические библиотеки активно расширяют свою деятельность, предлагая услуги по поддержке исследований [6]. Эти услуги охватывают цифровую трансформацию, управление исследовательскими данными и публикацию в открытом доступе. Авторы подчеркивают необходимость инновационных подходов к предоставлению таких услуг с использованием новейших технологий, что позволяет эффективно управлять исследовательскими данными и трансформировать результаты исследований через сети, обеспечивая прямое и плодотворное взаимодействие между преподавателями, студентами и учеными.

Современные библиотеки играют возрастающую роль в поддержке инноваций и предпринимательства [7], предоставляя необходимые ресурсы и способствуя развитию творческого потенциала. Библиотекари активно сотрудничают с преподавателями и студентами в рамках различных дизайнерских проектов и исследований, тем самым поддерживая предпринимательские инициативы как внутри университета, так и в широкой общественности. Реализация совместных проектов в университетских библиотеках доказала свою эффективность в стимулировании предпринимательской активности и развитии креативности пользователей.

Применение современных программных и технических средств в работе вузовских библиотек открывает беспрецедентные возможности для совершенствования библиотечных услуг, привлекая новых пользователей и превращая библиотеки в динамичные центры знаний, инноваций и развития в современном образовательном пространстве.

#### **Использованные источники:**

1. Электронные ресурсы для науки и образования. // Университетская книга. 2021. - № 5. - С. 40-45.

2. Плеханова С.А., Вострикова И.В., Леоке И.В. Электронно-библиотечные системы как новая форма организации библиотечного обслуживания в вузе: из опыта работы библиотеки ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. // Проблемы художественно - эстетического образования и воспитания в контексте социокультурных вызовов: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Липецк, 2022. - С. 143-147.

3. Слияние сетевых электронных библиотек: объединение фондов, или новая реальность для вузовских библиотек. // Университетская книга. - 2020. - № 9. - С. 57-59.

4. Хуаде М.А., Протасова Н.С. Система ИРИ в вузовской библиотеке (на примере научной библиотеки кубанского государственного университета). // Инновационные процессы в информационно-коммуникационной сфере: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции. - Краснодар, 2022. - С. 84-88.

5. Flora, Charles, Lazarus., Rajneesh, Suryasen. (2022). Enhancing Users' Perceived Significance of Academic Library with MOOC Services. Evidence Based Library and Information Practice, doi: 10.18438/eblip30016



6. B.P., Singh., M., Madhusudhan. (2022). ICT Based Research Support Services in Academic Libraries: A New Frontier to Enhancing Research Integrity and Productivity. Journal of knowledge and communication management, doi: 10.5958/2277-7946.2022.00010.9

7. Heather, A, Howard., Dave, Zwicky., Margaret, Phillips. (2018). Academic libraries support cross-disciplinary innovation and entrepreneurship.