



## **BOSHLANG'ICH TA'LIMDA AXBOROT TEXNALOGIYALARI**

**Suyundikova Muslima Akbar qizi**

Termiz davlat Pedagogika Instituti

Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi

4-bosqich talabasi

**Ilmiy rahbar: Nuraliyeva Feruza Abdusalim qizi**

Termiz davlat Pedagogika Instituti

“Matematika va informatika”

kafedraasi o'qituvchisi

+998912380818

**Annotatsiya :** Zamonaviy bola elektron madaniyat olamida yashaydi. Ushbu yangi axborot muhitida ishlash uchun mutaxassislar tayyorlash orqali ham bu masalaga alohida e'tibor qaratish lozim. Boshlang'ich ta'limda axborot texnologiyalarining qo'llanilishi ta'lim sifatini oshiradi. AT vositalari o'quvchilarga interaktiv tarzda bilim olish imkonini yaratadi, o'qituvchilarga esa yangi pedagogik metodlarni tatbiq etishga yordam beradi. Multimetriya vositalari va internet-resurslari o'quvchilarni motivatsiya qilish, analitik fikrlashni rivojlantirish va axborot-savodxonlikni oshirishga xizmat qiladi. Shuningdek, AT sinfdagi o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashish, ta'lim jarayonini samarali boshqarish imkoniyatlarini yaratadi.

**Аннотация:** Современный ребенок живет в мире электронной культуры. Этому вопросу следует уделить особое внимание, обучая специалистов работе в новой информационной среде. Использование информационных технологий в начальном образовании повышает качество образования. ИТ-инструменты позволяют учащимся учиться в интерактивном режиме и помогают учителям внедрять новые педагогические методы. Мультимедийные средства и интернет-ресурсы служат для мотивации учащихся, развития аналитического мышления и повышения информационной грамотности. Также ИТ создают возможности адаптации к индивидуальным потребностям учащихся в классе, для эффективного управления образовательным процессом.

**Abstract:** The modern child lives in the world of electronic culture. Special attention should be paid to this issue by training specialists to work in this new information environment. The use of information technologies in primary education increases the quality of education. IT tools allow students to learn interactively, and



help teachers implement new pedagogical methods. Multimedia tools and Internet resources serve to motivate students, develop analytical thinking, and increase information literacy. IT also creates opportunities for adapting to the individual needs of students in the classroom and effectively managing the educational process.

**Kalit so'zlar:** axborot texnologiyalari, maktab, boshlang'ich ta'lim.

**Ключевые слова:** информационные технологии, школа, начальное образование.

**Keywords:** information technologies, school, primary education.

**Kirish.** Ta'limni axborotlashtirishning tarkibiy qismlaridan biri o'quv jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish hisoblanadi. Boshlang'ich maktab uchun bu ta'lim maqsadlarini belgilashda ustuvorliklarni o'zgartirishni anglatadi: boshlang'ich maktabda o'qitish va ta'lim natijalaridan biri bolalarning zamonaviy kompyuter texnologiyalarini o'zlashtirishga tayyorligi va ularning yordami bilan olingan ma'lumotlarni yangilash qobiliyati bo'lishi kerak. o'z-o'zini tarbiyalash. Bu maqsadlarga erishish uchun boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishning turli strategiyalarini boshlang'ich sinf o'qituvchilari amaliyotida qo'llash, eng avvalo, o'qitish va tarbiya jarayonida AKTdan foydalanish zarurati tug'iladi.

**Tahlil va natijalar.** Boshlang'ich maktab darslarida AKTdan foydalanish quyidagilarga imkon beradi:

- o'quvchilarda atrofdagi dunyoning axborot oqimlari bo'ylab harakatlanish qobiliyatini rivojlantirish;
- axborot bilan ishlashning amaliy usullarini egallash;
- zamonaviy texnik vositalar yordamida axborot almashish imkonini beruvchi ko'nikmalarni shakllantirish.

Kompyuter texnologiyalaridan foydalangan holda darslar ularni yanada qiziqarli, o'ychan va harakatchan qiladi. Dars uchun ko'plab entsiklopediyalar, reproduksiya, audio hamrohliklarni tayyorlashning hojati yo'q - bularning barchasi oldindan tayyorlangan va kichik elektron tashuvchida mavjud. AKTdan foydalanish darslari, ayniqsa, boshlang'ich sinflarda dolzarbdir.

1-4-sinf o'quvchilari vizual-majoziy fikrlashga ega, shuning uchun ularning ta'limini iloji boricha yuqori sifatli tasviriy materiallardan foydalangan holda qurish juda muhim, bunda nafaqat ko'rish, balki eshitish, his-tuyg'ular va tasavvurlarni idrok etish jarayonida ham jalb qilish kerak. yangi narsalar. Bu erda kompyuter slaydlari va animatsiyalarining yorqinligi va ko'ngilocharligi yordam beradi.



Boshlang'ich maktabda turli darslarda multimedia yordami sizga tushuntirish va tasvirlangan o'qitish usulidan faoliyatga asoslangan usulga o'tishga imkon beradi, bunda bola o'quv faoliyatining faol sub'ektiga aylanadi.

Ta'lim jarayonida zamonaviy AKTdan foydalanishning oltita yo'nalishi mavjud.

1. AKTdan foydalanish asosiy hujjatlarni elektron formatda tayyorlashga o'tish imkonini beradi: boshlang'ich ta'limning barcha fanlari uchun kalendar va tematik rejalashtirishni tuzish, uslubiy cho'chqachilik banklarini yaratish:

- “Ota-onalar bilan ishlash”;
- “Tarbiyaviy ishlar”;
- “Rus tilidan uslubiy materiallar”;
- “Matematikadan uslubiy materiallar”;
- “1-4-sinflarda ota-onalar uchun pedagogik ma'ruza ishlab chiqish”;
- “1-4-sinflar uchun rus tilidan monitoring”;
- “Matematikadan 1-4-sinflarda monitoring”;
- “Iqtidorli bolalar bilan ishlash”;
- “Axloqiy mavzularda axloqiy daqiqalar”;
- “Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun auditoriya soatlarini ishlab chiqish”;
- “Rus tili, matematika, adabiy o'qish va atrofimizdagi dunyo bo'yicha taqdimot darslari to'plami”

Monitoring o'qituvchi va ota-onalarga o'quvchining ma'lum bir fan bo'yicha tayyorgarlik darajasi bo'yicha tegishli yosh guruhidagi o'rni haqida muhim ma'lumotlarni beradi. Elektron arizada taqdim etilgan talabalar testlari va diagnostika imtihonlari natijalari o'qituvchilar va ota-onalarga har bir fan bo'yicha, har bir o'quvchi uchun alohida va umuman sinf bo'yicha dasturiy materialni o'zlashtirish natijalarini aniq ko'rish imkonini beradi, bu esa tizimli tahlil qilish imkonini beradi. talabalarni o'rganish sifati. Ushbu taqdimot o'quv jarayonini barcha ishtirokchilar uchun ochiq va ochiq qilish imkonini beradi.

AKTdan foydalanish ko'pchilik talabalar uchun vizual idrokning eshitish idrokidan ustunligini hisobga olish imkonini beradi. Ushbu muammoni qisman hal qilish o'quv jarayonida elektron ko'rgazmali qurollardan, xususan, seriyali disklardan foydalanish orqali osonlashtiriladi:

- “Oilaviy murabbiy”;
- “Matematika, rus tilidan ko'rgazmali material”;
- “Kirilla va Metyusiyning bolalar media ensiklopediyasi”;
- “Informatika olami”;

- "Tez o'qish tizimi" va boshqalar.

Ushbu yo'nalish o'quvchilar tomonidan o'rganilayotgan materialni eslab qolish jarayonini osonlashtiradi, darsni yanada qiziqarli va jo'shqin qiladi, o'quvchini o'rganilayotgan mavzuga "singdirishga" yordam beradi, o'rganilayotgan ob'ekt bilan birgalikda mavjudlik va hamdardlik illyuziyasini yaratadi. dars, va katta va yorqin g'oyalar shakllanishiga yordam beradi.

**Xulosa.** Hozirgi vaqtda istiqbolli yo'nalishlardan biri AKTdan foydalanishga kompleks yondashuv bo'lishi mumkin. Aynan mana shu va vaqti-vaqti bilan foydalanish emas, balki o'quvchilar bilimdon mutaxassis qo'lida kompyuter ilmiy bilim va o'rganish uchun kuchli vositaga aylanishini tushunishga imkon beradi.

Multimedia texnologiyalari sohasidagi so'nggi yutuqlarning ta'limga joriy etilishi o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan ishtiyoqini, ta'lim samaradorligi va sifatini oshirish imkonini bermoqda. Sinfdagi aqliy yukning ortishi bizni o'quvchilarning o'rganilayotgan fanga bo'lgan qiziqishini va ularning dars davomida faolligini qanday saqlab qolish haqida o'ylashga majbur qiladi. Kompyuterdan foydalanish bolaning qiziqishi va izlanuvchanligini rag'batlantiradigan axborot muhitini yaratishga imkon beradi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati**

1. Akhmedov, T. (2017). *Axborot texnologiyalarining ta'lim tizimidagi roli*. Toshkent: O'zbekiston.
2. Karimov, M. (2020). *Boshlang'ich ta'limda axborot texnologiyalaridan foydalanish*. Samarqand: Sharq.
3. Tursunov, R. (2018). *Axborot texnologiyalarining boshlang'ich ta'limdagi ahamiyati*. Toshkent: Iqtisodiyot.
4. Kholmatova, D. (2019). *Boshlang'ich ta'limda innovatsion texnologiyalar*. Tashkent: Milliy Pressa.
5. Mavlyanov, B. (2021). *Axborot texnologiyalari va boshlang'ich ta'lim*. Buxoro: Ziyo.
6. Rahimov, F. (2018). *Ta'limda axborot texnologiyalaridan foydalanish: nazariya va amaliyot*. Tashkent: Yangi nashr.
7. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING AQLIY SALOHİYATINI HAMDA KREATIVLIGINI OSHIRISHDA MENTAL ARIFMETIKANING O'RNI
8. M Ziyaqulova, S Ashurova, N Toshpulatova - Development and innovations in science, 2023



9. The importance of riddles in the development of students creativity in the learning process
10. ZMS Qizi - Asian Journal Of Multidimensional Research, 2021
11. BOSHLANGICH SINIF OQUVCHLARINING LUGATLAR BILAN ISHLASH JARAYONIDA KREATIVLIGINI OSHIRISH
12. MSQ Ziyaqulova, HIQ Raxmatova - ... : Innovative, educational, natural and social sciences, 2021
13. Ziyaqulova Maftuna Shuhrat qizi “Boshlang'ich sinf o'quvchilariga axloqiy tarbiya berishda hadislarning ahamiyati” TA'LIM FAN VA INNOVATSIYA . - ISSN 2181-8274, 2024-yil.
14. Ziyaqulova Maftuna Shuhrat qizi “ Boshlang'ich sinf o'quvchilarida shaxslararo muloqot madaniyatini shakllantirish”. “Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендириў” /Илимий-методикалық журнал 2024 5/2-сан ISSN 2181-7138. Нөкис -2024
15. Ziyaqulova Maftuna Shuhrat qizi “Problems and solutions of scientific and innovative research” “Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijobiy fazilatlarni shakllantirish mexanizmi”- 2024- yil 182-1187-betlar Volume 01. ISSUE 07 universalconference.us.