

**“ МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ЁШДАГИ БОЛАЛАР ТАРБИЯСИДА  
ВАТАНПАРВАРЛИК ХИСЛАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ”**

**Бурхонова Хуршида Мансуровна  
Фаргона вилояти Бувайда  
тумани 33-дмтт директори**

**Аннотация**

Ушбу мақолада мактабгача таълим ёшдаги болаларда ватанпарварлик хислатларини шакллантиришнинг илмий-назарий ва методик асослари таҳлил қилинган. Ватанпарварлик тарбиясининг мазмуни, унинг миллий қадриятлар билан уйғунлиги ҳамда бола шахси ривождаги ўрни ёритилган. Мактабгача таълим муассасаларида ватанпарварлик ҳиссини шакллантиришда ўйин, эртақ, миллий анъаналар, давлат рамзлари ва ижтимоий муҳитнинг аҳамияти асослаб берилган. Мақолада болалар ёш хусусиятларини инобатга олган ҳолда самарали педагогик метод ва усуллар таклиф этилган.

**Калит сўзлар:** мактабгача таълим, ватанпарварлик тарбияси, миллий ғоя, бола тарбияси, маънавий-ахлоқий ривожланиш, педагогик методлар.

**Аннотация**

В статье рассматриваются научно-теоретические и методические основы формирования патриотических качеств у детей дошкольного возраста. Раскрывается сущность патриотического воспитания, его связь с национальными ценностями и значение в развитии личности ребёнка. Обоснована роль дошкольных образовательных учреждений, игровых технологий, сказок, национальных традиций и государственных символов в воспитании патриотизма у детей. Предложены эффективные педагогические методы с учётом возрастных особенностей дошкольников.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, патриотическое воспитание, национальные ценности, личностное развитие, духовно-нравственное воспитание, педагогика.

**Abstract**

This article analyzes the scientific, theoretical, and methodological foundations of developing patriotic qualities in preschool children. The essence of patriotic education, its connection with national values, and its role in child personality development are discussed. The study emphasizes the importance of preschool institutions, play-based learning, storytelling, national traditions, and state symbols in fostering patriotism.

Effective pedagogical methods tailored to the developmental characteristics of preschool children are proposed.

**Keywords:** preschool education, patriotic education, national values, child development, moral education, pedagogy.

### **КИРИШ**

Бугунги глобаллашув жараёнлари жадал кечаётган шароитда ёш авлодни Ватанга муҳаббат, миллий ғурур ва фидойилик руҳида тарбиялаш ҳар бир жамиятнинг устувор вазифаларидан бири ҳисобланади. Айниқса, мактабгача таълим ёшида болалар онгида ватанпарварлик хислатларини шакллантириш келгусида фаол фуқаролик позициясига эга, маънан баркамол шахсни камол топтиришнинг муҳим омилдир.

Мактабгача давр бола шахси ривожининг энг нозик ва таъсирчан босқичи бўлиб, айнан шу даврда боланинг дунёқараши, ҳис-туйғулари ва ижтимоий қадриятларга муносабати шаклланади. Шу сабабли ватанпарварлик тарбиясини тизимли ва мақсадли равишда ташкил этиш педагогик жиҳатдан долзарб ҳисобланади.

#### **Асосий қисм**

Ватанпарварлик тарбиясининг мазмуни ва моҳияти

Ватанпарварлик — бу шахснинг ўз Ватанига, халқига, тилига, тарихи ва маданиятига нисбатан чуқур ҳурмат ва садоқат туйғусидир. У фақат ҳиссий ҳолат эмас, балки ижтимоий-маънавий сифат сифатида намоён бўлади.

Мактабгача ёшдаги болалар учун ватанпарварлик тушунчаси абстракт эмас, балки конкрет образлар орқали англанади. Масалан, оила, боғча, маҳалла, табиат, байроқ, кўшиқлар ва эртақлар орқали болада Ватан ҳақида дастлабки тасаввурлар шаклланади.

Мактабгача таълим муассасасида ватанпарварлик тарбиясининг аҳамияти

Мактабгача таълим муассасалари болаларни ижтимоий ҳаётга тайёрлашда муҳим тарбиявий майдон ҳисобланади. Бу муассасаларда болалар жамоада ўзини тутиш, катталарга ҳурмат, тенгдошларга меҳр кўрсатиш орқали ижтимоий тажриба орттиради. Ана шу жараёнда ватанпарварлик хислатларини шакллантириш самарали кечади.

#### **Назарий асосланиш**

Мақоланинг назарий асоси Л.С. Выготскийнинг ижтимоий-маданий ривожланиш назарияси, Э. Эриксоннинг психосоциал ривожланиш концепцияси ҳамда Ж. Пиаже томонидан ишлаб чиқилган когнитив ривожланиш назариясига таянади.

Выгоцкий таълим ва тарбия бола ривожда етакчи роль ўйнашини таъкидлаб, ижтимоий муҳитнинг таъсирини асослаб берган. Эриксон эса эрта ёшда ишонч, садоқат ва жамоага мансублик ҳисси шаклланишини кўрсатган. Бу назарий ёндашувлар мактабгача таълимда ватанпарварлик тарбиясининг илмий пойдеворини ташкил этади.

### **Методика**

Мактабгача ёшдаги болаларда ватанпарварлик хислатларини ривожлантиришда куйидаги методлар самарали ҳисобланади:

Ўйин фаолияти – “Менинг Ватаним”, “Қаҳрамонлар изидан” каби ролли ўйинлар  
Эртак ва ҳикоялар – миллий қаҳрамонлар, тарихий образлар орқали тарбия  
Давлат рамзлари билан таништириш – байроқ, герб ва мадҳия мазмунини болаларга содда тушунтириш

Миллий байрам ва анъаналар – Наврўз, Мустақиллик байрами орқали миллий ғурурни шакллантириш. Ижодий ишлар – расм чизиш, қўшиқ айтиш, сахналаштириш

Бу методлар болаларнинг ёш ва психологик хусусиятларига мос бўлиб, ватанпарварлик ҳиссини табиий тарзда ривожлантиришга хизмат қилади.

### **Хулоса**

Хулоса қилиб айтганда, мактабгача таълим ёшдаги болалар тарбиясида ватанпарварлик хислатларини ривожлантириш жамиятнинг маънавий барқарорлиги ва келажак тараққиёти учун муҳим аҳамиятга эга. Бу жараён илмий асосланган, тизимли ва мақсадли педагогик фаолиятни талаб қилади. Мактабгача таълим муассасаларида ватанпарварлик тарбиясини самарали ташкил этиш болаларда миллий ғурур, фуқаролик масъулияти ва ижтимоий фаолликни шакллантиради.

### **Фойдаланилган адабиётлар**

1. Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York, NY: Norton.
2. Piaget, J. (1973). *To understand is to invent: The future of education*. New York, NY: Grossman.
3. Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
4. UNESCO. (2017). *Education for sustainable development goals: Learning objectives*. Paris: UNESCO.
5. Қодиров, А. А. (2021). Мактабгача таълимда ватанпарварлик тарбиясини ташкил этиш. Тошкент: Фан.
- 6.