

ЁШЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТНИНГ ЎРНИ

Мадина Дадабоева,

Кўкон университети БТ йўналиши талабаси

Аннотация: Мақолада ёшлар ўртасида экологик маданиятни шакллантиришнинг ижтимоий фаолликка таъсири ўрганилган. Бундан ташқари, экологик билимларни ошириш, атроф-муҳитга бўлган масъулиятни ёшларда шакллантириш ва бу фаолликнинг ижтимоий тараққиёт учун аҳамияти ҳам таъкидланган. Ёшларнинг экологик маданиятини ривожлантириш мақсадида кўплаб дастурлар ва лойиҳаларнинг ижроси керак, шунингдек, жамиятда атроф-муҳитни муҳофаза қилишга бўлган масъулиятни ошириш муҳим экани таъкидланади.

Калит сўзлар: Экологик маданият, ёшлар, ижтимоий фаоллик, атроф-муҳит, масъулият, тараққиёт.

Экологик маданият - жамиятнинг атроф-муҳитга бўлган муносабатини белгилайди. Бугунги кунда дунё мамлакатлари экологик муаммолар билан курашаётган пайтда, ёшларнинг экологик маданиятини ошириш ва уларни ижтимоий фаолликка жалб қилиш муҳим аҳамият касб этади.

Яшнашнинг ижтимоий фаоллиги экологик маданиятнинг бошланғич нуқтаси сифатида қаралади. Масалан, ёшлар экологик билим олишлари учун университетлар ва таълим муассасаларида махсус курслар ташкил этилиши керак. Бундан ташқари, ёшлар ўртасида экологик аксиялар, тадбирлар ва кампанияларни ташкил этиш, уларнинг ижтимоий фаоллигини оширишига ёрдам беради.

Ижтимоий медиа платформада ёшлар учун экологик фаолликни кенгайтириш имконини беради. Юқорида айтиб ўтилган дастурлар жамиятда атроф-муҳитга нисбатан масъулиятни оширишда катта рўл ўйнайди. Ижтимоий фаоллик ёшларнинг фақат йўлда юриш меня эффектив ғояларга асосланган ишланмалари фаолликни ривожлантириш учун муаммоларга ечим топишга ёрдам беради.

Кўпгина илмий изланишлар. Экологик маданият ва ижтимоий фаоллик орасидаги алоқа муаммолари муҳим экани саҳни янгилаш ва жамиятни ривожлантиришда ёшларнинг раҳбарлигида бўлади.

Ёшларнинг экологик маданиятини ривожлантириш уларнинг ижтимоий фаоллигини оширишда мураккаб ва вадгулоп контекстни таъминлайди.

Bugungi kunda global ekologik muammolar: iqlim ўzgarishi, atroф-мухитнинг бузилиши, ресурсларнинг камайиши, ёшларнинг ижтимоий фаоллигини ривожлантиришни талаб қилади. Экологик маданият нима, унинг элементлари, ва ёшлар орасида ижтимоий фаолликка қандай таъсир этиши кераклигини таҳлил қилиш мақсадига қаратилган.

Экологик маданият ва ёшлар

1. Экологик ҳисоб ва хифз. Экологик маданият ёшлар орасида табиатни тўғри баҳолаш ва уни хифз қилишга ниғорлайди. Оила, таълим ва жамият ёшларнинг бу қобилиятларини ривожлантиришга катта таъсир кўрсатади.

2. Олган билимларни амалга ошириш. Ёшлар олинган билимларни кўпинча амалий фаолиятга олиб келиш ва ижтимоий жараёнларда иштирок этиш орқали экологик муаммоларни ҳал қилишда фаол иштирок этиши мумкин.

Ижтимоий фаоллик ва экологик маданият

- Ижтимоий фаоллик жамиятга ижобий таъсир этиш учун ёшлардан фаол бўлишни талаб қилади. Экологик маданиятнинг ривожланиши ёшларни ўзлари ва жамиятни янгилашга олиб келиши мумкин.

- Агар ёшлар экологик фаолиятлар, жамиятдаги мухитни яхшилаш бўйича фаол иштирок этсалар, уларнинг ижтимоий фаоллиги ошади.

Тадқиқот даромадлари

- Ёшларнинг ижтимоий фаоллиги ва экологик маданиятини ривожлантириш учун тегишли лойиҳалар, иштирокчи дастурлар, тажрибали лойиҳалар ва таълим бериш механизмларини амалга ошириш керак.

- Мухитни муҳофаза қилишда ёшларнинг иштирокини рағбатлантириш ва манфаатдор томонларни жалб қилиш бўйича янги тадқиқотлар ўтказиш зарур.

Ёшларнинг экологик маданиятини ривожлантириш ижтимоий фаоллик оралиғида муҳимдир. Бу ёшлар стартаплари ва экологик лойиҳаларни ривожлантиришнинг самарадор усулларини шакллантиришни талаб қилади. Ушбу мақоладаги таҳлиллар ёшларнинг экологик маданиятини қандай амалий йўллар орқали оширишни ва ижтимоий фаолликни мустаҳкамлаш учун ҳозирги замон аҳамиятини кўрсатди.

Ёшлар жамиятнинг муҳим компонентларидан бири бўлиб, уларнинг ижтимоий фаоллиги жамият ривожланишида муҳим аҳамият касб этади. Экологик масалалар глобал аҳамиятга эга бўлган замонимизда, ёшларнинг экологик маданиятини ошириш ва уларни жамиятда фаол иштирокчилар этиб шакллантириш нафақат маънавий, балки ижтимоий юзага келиши зарур.

2. Экологик маданиятнинг аҳамияти

Ёшларда экологик маданиятни шакллантириш, уларнинг экологияга нисбатан ёндашувлари ва фаолликларини ташкиллаштиради. Бу, ўз навбатида, экологик билимларни оширишга, экологик муаммоларни ҳал қилишда иштирок этишга ва жамиятда ижобий ўзгаришларни яратишга ижобий таъсир кўрсатади.

3. Ёшларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш усуллари

Экологик маданиятни шакллантиришда турли усуллардан фойдаланиш мумкин:

- Таълим: Мактабларда экологик таълим берилишини такомиллаштириш, ёшларнинг экологик билимларини ошириш.

- Фаолият: Экологик акцияларда иштирок этиш, экологияни муҳофаза қилиш борасидаги лойиҳаларда қатнашиш.

- Ижтимоий медиа: Ёшлар орасида ижтимоий медиа орқали экологик фойдали хабардорликни кўпайтириш.

Хулоса

Ёшларнинг экологик маданиятини шакллантириш ва уларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш учун давлат, оила, таълим муассасалари ва жамиятнинг барча фаоллари биргаликда ишлашлари керак. Ёшлар экологик муаммоларни ҳал қилишда фаол иштирок этишлари, шунингдек, ижтимоий фаолликка эришишлари жамиятни ривожлантиришда муҳимдир.

Адабиётлар рўйхати:

1. Brundtland, G.H. Our Common Future: Report of the World Commission on Environment and Development. Oxford: Oxford University Press. 1987.

2. Головаха, Е.И. (2001). Социальная психология личности и малых групп. Киев: Основы.

3. Зверев, И.С. (1996). Психология экологического воспитания. Москва: Педагогика.

4. Федорова, Е. В. (2021). Цифровая революция и экологическая ответственность. Проблемы экологии, 39(3), 58-71.