

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ФАКТОРОМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ.

М.У.Турабеков

Независимый исследователь Бухарского государственного университета.

Annotatsiya. Ushbu maqolada mehnat bozorining zamonaviy talablari va kasb-hunarga o'qitish markazlarida ўрта бўғин мутахассисларини тайёрлаш орқали аҳоли бандлигини таъминлашнинг асосий параметрлари haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar. mehnat bozori, аҳоли бандлиги, ўрта бўғин мутахассислари, ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyot, ko'nikma, malaka, kasbga o'qitish.

Аннотация. В статье рассматриваются современные требования рынка труда и ключевые параметры обеспечения занятости населения посредством подготовки специалистов среднего звена в центрах профессионального обучения.

Ключевые слова: рынок труда, занятость населения, специалисты среднего звена, социально-экономическое развитие, навыки, квалификация, профессиональная подготовка.

Abstract. The article examines modern labor market requirements and key parameters for ensuring employment through the training of mid-level specialists in vocational training centers.

Keywords: labor market, employment, mid-level specialists, socio-economic development, skills, qualifications, vocational training.

В процессе социально-экономического развития общества объективные и субъективные факторы образования и воспитания в социализации личности напрямую влияют на жизнь человека. В социально-экономическом развитии человек выступает своего рода индикатором. Поэтому образование является важной стратегической опорой социально-экономического развития. Сегодня проблема обеспечения занятости населения является одной из важнейших особенностей социально-экономического развития общества и имеет особое значение. В этой связи ряд ученых приводят основные параметры обеспечения занятости населения. Академик К.Х. Абдурахмонов определяет «занятость как деятельность граждан, связанную с удовлетворением их личных и социальных потребностей, не противоречащую законодательству и приносящую им заработную плату и доход», А.Г. Грязнов называет занятость совокупностью

экономических отношений, связанных с обеспечением рабочих мест и участием в экономической деятельности. То есть занятость описывает экономически активное население, вовлеченное в производство материальных факторов. Основные производительные и потребительские силы общества проявляются в занятости. Причина в том, что это служит средством обеспечения средств к существованию трудящихся, которые считаются условиями воспроизводства населения в целом. Занятость определяется деятельностью и стремлениями людей через их личные экономические интересы, то есть это трудоустройство людей, способных и желающих работать, на рабочие места и заниматься оплачиваемой деятельностью. Занятость также является средством обеспечения средств к существованию экономически активного населения, что связано с экономическими отношениями, обусловленными их участием в экономической деятельности, производстве материальных факторов.

Подготовка специалистов среднего звена – это система профессиональной подготовки, которая объединяет разные возрастные группы, выражает их общие интересы и реализует их в рамках правовых требований, и направлена на адаптацию учащихся к социально-культурным процессам в обществе, поддержку их в процессе адаптации при выходе на рынок труда и обеспечение их места в обществе путем привития им принципа «Личность – Занятость – Доход».

Главная задача центров профессионального обучения — формирование у обучающихся знаний, навыков и компетенций, гарантирующих осознание ими своего места, роли и предназначения в обществе, гармоничное взаимодействие с природой, обществом, экономикой и трудовыми отношениями, уверенность в себе на рынке труда и уверенное вхождение в общество с высокими навыками социализации.

В любом обществе от центров профессионального обучения ожидаются результаты, и если выразить ожидаемые результаты как образовательные итоги, то образовательные итоги — это прежде всего формирование у обучающихся мировоззрения о своей социальной и профессиональной жизни после окончания центров профессионального обучения, основанного на целенаправленном выборе векторов социального развития, и их готовность успешно общаться с другими на всех уровнях общества — в семье, районе, общине и общественных местах — для того, чтобы занять достойное место в общественной жизни.

Экономическая структура, в которой проходят обучение молодые специалисты в центрах профессионального обучения, рынок труда, требующий высокой конкурентоспособности, и образовательные результаты, ожидаемые от хозяйствующих субъектов, организаций социального сектора и предприятий как работодателей, являющихся участниками рынка труда, должны не только обеспечивать конкурентоспособность определенного вида продукции или услуг, производимых или предоставляемых молодыми специалистами в процессе их работы, с точки зрения соответствия стандартам качества продукции или услуг, но и способствовать конкурентоспособности предприятия, на котором они работают, за счет развития навыков командной работы, критического мышления и креативности.

Список литературы

1. Abduraxmonov Q.X. Mehnat iqtisodiyoti.-Т.:Mehnat.- 2009. -512 b.
- 2.М.М.Холмухамедов. “Natijaga yo‘naltirilgan professional ta’lim mazmuni”. Monografiya. Toshkent: Complex print, 2023.- 176 b.
- 3.А.В.Хуторской. Образовательные компетенции и методология дидактики.22.09.2016г.
4. Коулз М., Олейникова О.Н., Муравева А.А. Национальная система квалификаций. Обеспечение спроса и предложения квалификаций на рынке труда. – М.: РИО ТК им. А.Н. Коняева, 2009.