

Цифровая трансформация сознания: как технологии меняют наше мышление.

Muratova Dinora Timurovna

Email: muratovadinora2006@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается влияние цифровой трансформации на когнитивные процессы человека в условиях формирования цифрового общества. Анализируются изменения памяти, восприятия, мышления и принятия решений под воздействием цифровых технологий и алгоритмических систем. Особое внимание уделяется теории «расширенного разума», феноменам цифровой амнезии и «клипового мышления», а также рискам, связанным с информационными пузырями, манипулятивными алгоритмами и некритичным использованием искусственного интеллекта. Обосновывается необходимость развития цифровой грамотности, критического мышления и интеллектуальной автономии как ключевых условий сохранения когнитивной устойчивости личности в цифровой среде.

Ключевые слова: Цифровая трансформация, расширенный разум, цифровая амнезия, клиповое мышление, критическое мышление, цифровая грамотность, искусственный интеллект, информационные пузыри, когнитивная автономия.

Современное общество находится на этапе глубокой цифровой трансформации, которая коренным образом меняет не только способы коммуникации, но и фундаментальные когнитивные функции человека, такие как память, восприятие и принятие решений. Границы между внутренними мыслительными процессами и внешними устройствами становятся всё более размытыми, превращая гаджеты в неотъемлемую часть человеческого познания.

Теория «расширенного разума» и внешняя память.

Согласно теории расширенного разума, смартфоны, интернет и системы навигации начинают функционировать как внешние когнитивные элементы, которые дополняют или заменяют биологические функции мозга. Это приводит к возникновению ряда специфических эффектов:

➤ «Эффект Google» и цифровая амнезия: Люди всё чаще полагаются на внешние источники информации как на «костыли памяти», из-за чего мозг перестаёт практиковать запоминание данных, которые легко найти в сети. Это явление называют «цифровой амнезией», когда мозг выбирает простейшие

алгоритмы обработки информации из «рациональных» побуждений снизить нагрузку.

➤ Снижение пространственных навыков: Постоянное использование GPS-навигации может приводить к ослаблению навыков самостоятельного ориентирования и снижению активности в областях мозга, ответственных за пространственную память.

Феномен «клипового мышления». Одной из наиболее заметных тенденций в изменении сознания современной молодёжи стало формирование «клипового мышления». Этот тип мышления характеризуется высокой скоростью восприятия образов, визуальностью и ассоциативностью, но при этом он фрагментарен.

У клипового мышления выделяют как отрицательные, так и положительные черты:

Недостатки: Утрачивается способность к глубокому анализу, синтезу и выстраиванию длинных логических цепочек; восприятие становится поверхностным, а словарный запас и концентрация внимания снижаются.

Преимущества: Мозг учится выстраивать защиту от информационного шума, фильтровать ненужные данные и быстрее переключаться между различными задачами.

Риски цифровой среды: пузыри фильтров и манипуляции.

Цифровизация порождает специфические риски для развития критического мышления. Алгоритмы социальных сетей формируют «информационные пузыри» и «эхокамеры», предлагая пользователю контент, который лишь подтверждает его существующие убеждения. Это ограничивает восприятие альтернативных идей, усугубляет поляризацию мнений и препятствует объективному анализу реальности. Существует также риск, связанный с использованием искусственного интеллекта (ИИ): частое и некритичное использование инструментов ИИ может коррелировать со снижением уровня развития собственного критического мышления человека.

Развитие критического мышления и цифровая грамотность

Несмотря на риски, цифровые образовательные технологии обладают значительным потенциалом для развития аналитических навыков.

Целенаправленное использование интерактивных платформ, онлайн-курсов и инструментов для совместной работы способствует формированию у студентов умений анализировать информацию и аргументировать свою позицию.

Для успешной адаптации в цифровой среде человеку необходимо развивать интеллектуальные добродетели:

- Интеллектуальная автономия: способность самостоятельно принимать решения на основе критической оценки данных, не поддаваясь манипуляциям алгоритмов.
- Эпистемическая ответственность: осознанный подход к выбору и проверке источников информации, понимание того, как алгоритмы могут исказить выдачу результатов.

Цифровая эпоха формирует принципиально новую когнитивную реальность, в которой технологии становятся не только инструментами коммуникации, но и полноценными элементами человеческого мышления. Смартфоны, навигационные системы, поисковые алгоритмы и искусственный интеллект выступают в роли внешних когнитивных модулей, расширяющих возможности разума, но одновременно создающих риски утраты навыков самостоятельного анализа, запоминания и пространственного ориентирования. Феномен клипового мышления отражает адаптацию сознания к ускоренным потокам информации, обеспечивая быструю обработку визуальных и фрагментарных данных, однако снижая глубину аналитического восприятия. Алгоритмическая персонализация контента усиливает эффект информационных пузырей и эхокамер, что ограничивает спектр мировоззренческих позиций и снижает уровень критического осмысления реальности. В этих условиях ключевым фактором устойчивого развития личности становится цифровая грамотность, включающая интеллектуальную автономию, эпистемическую ответственность и способность осознанно взаимодействовать с цифровыми инструментами. Цифровые технологии способны служить мощным ресурсом когнитивного расширения, однако их эффективность напрямую зависит от готовности человека сохранять контроль над собственным мышлением и принимать активную позицию в управлении информационной средой.

References:

1. Цифровые технологии как фактор когнитивного расширения. Олег Евгеньевич Баксанский, Светлана Геннадьевна Сорокина* •Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт». Москва, Россия, «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет), Москва, Россия.
2. Влияние цифровых технологий на экономическое мышление и поведение современной молодежи Филинков Леонид Игоревич Магистрант, ФТБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет», г. Ярославль, Российская Федерация. Ковальчук Марина Александровна с доктор

педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет», г. Ярославль, Российская Федерация.

3. ТЕНДЕНЦИИ И РИСКИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ А.Х. Бугазов, д-р филос. наук, профессор Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина (Кыргызстан, г. Бишкек).

4. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ, Абдувалиева Мухайё.